



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.

Разумовского Минздрава России

Н.В. Щуковский

27.02.2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Производственная практика обобщенная»

ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

32.08.12 Эпидемиология

ФГОС ВО утвержден приказом 21
Министерства образования и науки РФ

От 09.01.2023 года

Квалификация

Врач-эпидемиолог

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕН

на учебно-методической конференции кафедры

Эпидемиологии

Протокол от 07.02.2024 г. № 7

И.О. заведующего кафедрой:

С.Ю.Чехомов С.Ю.Чехомов

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

п/ №	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	наименование категории группы компетенций	код и наименование индикатора достижения компетенции	объекты или область знания	оценочные средства
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Системное и критическое мышление	<p>ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИД-5 УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы

2.	УК-2	способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Разработка и реализация проектов	<p>ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, следит за ходом реализации проекта и осуществляет его управление</p> <p>ИД-4 УК-2.4. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы
3.	УК-3	способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Командная работа и лидерство	<p>ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.</p>	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы

				<p>ИД-3 УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИД-4 УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению</p>		
4.	УК-4	способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Коммуникация	<p>ИД-1 УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>ИД-2 УК-4.2. Составляет и заполняет типовую медицинскую документацию, как для медицинской, так и для научной деятельности.</p>	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
5.	УК-5	способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения профессиональных задач;</p> <p>ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования</p>	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы

				собственной деятельности на основе самооценки; ИД-3 УК-5.3. Выбирает и реализует, в том числе с использованием инструментов непрерывного образования, возможности развития профессиональных компетенций и навыков с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.		
6.	ОПК-1	способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Деятельность в сфере информационных технологий	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в том числе в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
7.	ОПК-2	способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Организационно-управленческая деятельность	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации,	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы

				используя основные медико-статистические показатели		
8.	ОПК-3	способен осуществлять педагогическую деятельность	Педагогическая деятельность	ИД-1 ОПК-3.1. Оперирует специальными научными знаниями и применяет их в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями; ИД-2 ОПК-3.2. Использует специальные научные знания для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности в зависимости от её контекста; ИД-3 ОПК-3.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в целях совершенствования образовательного процесса	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
9.	ОПК-4	способен к организации и проведению	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-4.1. организует сбор необходимого перечня	совокупность средств и	тестовый контроль,

		эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний		документов для эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний ИД-2 ОПК-4.2. проводит качественный эпидемиологический надзор (мониторинг) за очагами инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний	технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ситуационные задачи, контрольные вопросы
10.	ОПК-5	способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-5.1. разрабатывает профилактические программы инфекционных и неинфекционных заболеваний, основанные на основе эпидемиологического, санитарно-гигиенического мониторинга с использованием принципов доказательной медицины и клинической эпидемиологии.	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы

11.	ОПК-6	способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-6.1. Демонстрирует готовность к проведению эпидемиологического анализа ИД-2 ОПК-6.2. Планирует противоэпидемические мероприятия в очагах различных заболеваний ИД-3 ОПК-6.3. Демонстрирует способность эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
12.	ОПК-7	способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-7.1. Демонстрирует готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и ЧС ИД-2 ОПК-7.2. Планирует противоэпидемические мероприятия при ЧС	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
13.	ОПК-8	способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-8.1. демонстрирует навыки оказания базовой сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
14.	ОПК-9	способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-9.1. демонстрирует навыки использования основ экономических и правовых	совокупность средств и технологий,	тестовый контроль,

		эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации		знаний в профессиональной деятельности.	направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ситуационные задачи, контрольные вопросы
15.	ОПК-10	способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-10.1. организует деятельность по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации. ИД-2 ОПК-10.2. реализует деятельность медицинской организации в соответствии с требованиями эпидемиологической безопасности и проводит мероприятия по профилактике инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, актуальных неинфекционных заболеваний, в том числе при возникновении ЧС.	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
16.	ПК-1	готовность к проведению комплекса мероприятий, направленных на профилактику распространения и управление инфекционными заболеваниями, массовыми	Производственно-технологическая деятельность	ИД-1 ПК-1.1 – демонстрирует знание комплекса мер, умения и навыки по профилактике распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе в чрезвычайных ситуациях	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы

		неинфекционными заболеваниями, в том числе отравлениями, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций			здоровья граждан	
17.	ПК-2	готовность к применению в своей профессиональной деятельности специализированного оборудования в том числе медицинского	Производственно-технологическая деятельность	ИД-1 ПК-2.1 демонстрирует знания, умения и навыки по применению специализированного оборудования и медицинских изделий в своей профессиональной трудовой деятельности	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
18.	ПК-3	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Организационно-управленческая деятельность	ИД-1 ПК-3.1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в том числе в форме электронного документа; ИД-2 ПК-3.2. Составлять план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подведомственных подразделений; ИД-3 ПК-3.3. Использовать в работе медицинские информационные системы для сбора и хранения медицинской в том числе персональной информации; ИД-4 ПК-3.4. Знать должностные обязанности сотрудников структурных	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы

				подразделений (в том числе подведомственных) и осуществлять контроль их выполнения; ИД-5 ПК-3.5 Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.		
19.	ПК-4	готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний инфекционного профиля, а также формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Психолого-педагогическая деятельность	ИД-1 ПК-4.1 Демонстрирует знания и способности применения принципов и особенностей профилактики возникновения или прогрессирования синдромов и/или состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-2 ПК-4.2 Демонстрирует знания и способности применения принципов социальной гигиены у пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-3 ПК-4.3 Способен применять в практике знания основ здорового образа жизни, организовывать и контролировать мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний у пациентов и членов их семей	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
<p>Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н "Об утверждении профессионального стандарта</p>						

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-1 УК-1.1.	Знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Имеет навык сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
2.	ИД-2 УК-1.2.	Знает методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.	Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	Имеет навык определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.
3.	ИД-3 УК-1.3	Знает методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	Имеет навык критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
4.	ИД-4 УК-1.4	Знает методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Имеет навык разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
5.	ИД-5 УК-1.5	Знает методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального	Умеет применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального	Имеет навык навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального

		характера в своей предметной области.	характера в своей предметной области.	характера в своей предметной области
6.	ИД-1 УК-2.1	Знает методики формирования проектной задачи и ее управления.	Умеет применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления.	Имеет навык по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и умеет реализовывать ее решение через управление проектом.
7.	ИД-2 УК-2.2	Знает методики разработки концепции проекта в рамках проблематики.	Умеет формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Имеет навык по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
8.	ИД-3 УК-2.3	Знает о возможных рисках проекта	Умеет разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта	Имеет навык реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.
9.	ИД-4 УК-2.4	Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта	Умеет использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Имеет навык реализации результатов проекта и внедрению их
10.	ИД-1 УК-3.1	Знает методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели.	Умеет применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	Имеет навык применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.
11.	ИД-2 УК-3.2	Знает методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Умеет применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Имеет навык применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
12.	ИД-3 УК-3.3	Знает методы разрешения конфликтов и противоречий при	Умеет применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении	Имеет навык применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом

		деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	на основе учета интересов всех сторон.	общении на основе учета интересов всех сторон.
13.	ИД-4 УК-3.4	Знает методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	Умеет применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	Имеет навык применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
14.	ИД-1 УК-4.1	Знает потребности современной деятельности	Умеет проводить обмен информацией и выработать единую стратегию взаимодействия	Имеет навык выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией
15.	ИД-2 УК-4.2	Знает медицинскую и научную документацию	Умеет работать (заполнять) медицинскую и научную документацию	Имеет навык обращения/работы с медицинской и научной документации
16.	ИД-1 УК-5.1	Знает о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные)	Умеет оценивать и целесообразно использовать свои ресурсы	Имеет навык по управлению своими ресурсами для направления их в своей профессиональной деятельности
17.	ИД-2 УК-5.2	Знает о возможных своих потребностях в образовании	Умеет составлять план своей будущей профессиональной учебной подготовки	Имеет навык определения образовательных потребностей и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
18.	ИД-3 УК-5.3	Знает о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации	Умеет реализовывать саморазвитие по средствам как OnLain, так и классических путей реализации планов по самосовершенствованию	Имеет навык планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития,

				изучения дополнительных образовательных программ
19.	ИД-1 ОПК-1.1	Знает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Умеет обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности	Имеет навык обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности
20.	ИД-2 ОПК-1.2	Знает основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности	Имеет навык использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности
21.	ИД-1 ОПК-2.1	Знает основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	Умеет использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	Имеет навык применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан
22.	ИД-2 ОПК-2.2	Знает медико-статистические показатели для профессиональной деятельности	Умеет проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности	Имеет навык применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
23.	ИД-1 ОПК-3.1	Знает психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся	Умеет применять научные знания в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями	Имеет навык применения научных знаний и применяет их в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями
24.	ИД-2 ОПК-3.2	Знает формы, методы, средства педагогической деятельности и зависимости её от контекста	Умеет использовать специальные научные знания для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности	Владеет (имеет навык) использования специальных научных знаний для выбора форм, методов, средств педагогической

				деятельности в зависимости от её контекста
25.	ИД-3 ОПК-3.3	Знает методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии	Умеет применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Владеет (имеет навык) методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в целях совершенствования образовательного процесса
26.	ИД-1 ОПК-4.1.	Знает общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней; организацию эпидемиологических исследований; систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий; основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики; эпидемиологические исследования как научно-обоснованную медицинскую практику;	Умеет проводить статистический анализ; анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории; использовать статистические методы для оценки эпидемиологической ситуации на территории и ее прогноза; научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования; применять эпидемиологический метод исследования для решения задач обеспечения эпидемиологического благополучия населения; проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями;	Владеет (имеет навык) методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; методами оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий; технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность

				инфекционных и неинфекционных заболеваний; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций; современными методами диагностики паразитарных заболеваний;
27.	ИД-2 ОПК-4.2.	<p>Знает тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций; основные показатели качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях Роспотребнадзора и в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>основные законодательные акты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний по эпидемическим показателям.</p>	<p>Умеет проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге;</p> <p>определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;</p> <p>заполнять карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания;</p> <p>проводить сбор эпидемиологического анамнеза;</p> <p>формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов; оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</p> <p>разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и</p>	<p>Имеет навык организации прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации;</p> <p>методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации; методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации</p> <p>методикой проведения ретроспективного и оперативного анализа вакцинации населения</p>

			<p>мероприятий; организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>проводить анализ привитости населения, составлять отчётность по прививочной работе;</p> <p>формулировать конкретные рекомендации по оптимизации мер борьбы и профилактики, исходя из результатов эпидемиологического надзора;</p> <p>проводить статистический анализ своевременности и качества вакцинации по эпидемическим показаниям.</p>	
28.	ИД-1 ОПК-5.1.	<p>Знает принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>права и обязанности врача-эпидемиолога;</p>	<p>Умеет применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</p> <p>применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою</p>	<p>Имеет навык методами управления деятельностью федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в обеспечении ЗОЖ и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p>

		<p>специфику эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>принципы организации контроля за лечебно-профилактическими и другими учреждениями, предприятиями по вопросам профилактики инфекционных болезней.</p>	<p>деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;</p> <p>организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;</p> <p>организовать работу эпидемиологического отдела.</p>	<p>методами организации и управления структурными подразделениями центра гигиены и эпидемиологии;</p> <p>методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</p> <p>навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.).</p>
29.	ИД-1 ОПК-6.1.	<p>Знает принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе;</p> <p>цели и методы санитарно-эпидемиологических исследований и использование их результатов в профилактике и борьбе с инфекционными болезнями</p>	<p>Умеет проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз самостоятельно;</p> <p>формулировать выводы на основе поставленной цели и реализованных задач эпидемиологических исследований</p>	<p>Имеет навык навыками проведения эпидемиологического обследования очага инфекционных заболеваний</p>
30.	ИД-2 ОПК-6.2.	<p>Знает современные теории учения об эпидемическом процессе;</p> <p>методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета;</p>	<p>Умеет выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при них;</p>	<p>Имеет навык методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</p> <p>технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</p>

		лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;		
31.	ИД-3 ОПК-6.3	Знает содержание и организацию противоэпидемической работы в очагах инфекционных заболеваний	Умеет проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию	Имеет навык методикой постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний)
32.	ИД-1 ОПК-7.1.	Знает историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины; теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями; основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях	Умеет разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации и профилактики и противоэпидемической помощи населению; обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных	Имеет навык оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий; методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний; технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;

		<p>профилактической и противоэпидемической деятельности;</p> <p>современные теории учения об эпидемическом процессе;</p> <p>суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей;</p> <p>организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности</p> <p>особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей;</p> <p>основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>болезней, клинической эпидемиологии;</p> <p>применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>проводить сбор эпидемиологического анамнеза;</p>	
33.	ИД-2 ОПК-7.2.	<p>Знает принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>принципы формирования эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;</p> <p>этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p>	<p>Умеет определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;</p> <p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Имеет навык проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности;</p> <p>умением расследования случаев инфекционных заболеваний;</p> <p>умением разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы;</p> <p>методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического</p>

		<p>эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>постановку эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;</p> <p>принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</p> <p>тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций;</p> <p>права и обязанности граждан и государства в области вакцинопрофилактики, основные регламентирующие документы;</p> <p><u>организационные основы деятельности в области иммунопрофилактики;</u></p> <p>эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой</p>	<p>организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p>организовать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой;</p> <p>осуществлять мониторинг документированной привитости, серологический мониторинг, мониторинг побочных проявлений после иммунизации, мониторинг эпидемиологической эффективности.</p>	<p>надзора за иммунопрофилактикой населения;</p> <p>навыками составления предписания по выявленным нарушениям в области вакцинопрофилактики</p>
34.	ИД-1 ОПК-8.1.	<p>Знает методику выполнения реанимационных мероприятий в условиях ЧС;</p> <p>клиническую картину, особенности течения особо опасных инфекций;</p> <p>особенности оказания первой помощи и поведения реанимационных мероприятий пострадавшим в условиях ЧС;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты при оказании экстренной медицинской помощи в условиях ЧС.</p>	<p>Умеет оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему экстренной медицинской помощи;</p> <p>поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>проводить реанимационные мероприятия;</p> <p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Имеет навык оказания сердечно-легочной реанимации и медицинской помощи в экстренной форме.</p>

35.	ИД-1 ОПК-9.1.	<p>Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора;</p> <p>основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения;</p> <p>нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>основы экономики и права в профессиональной деятельности эпидемиолога;</p> <p>мониторинг экономической эффективности вакцинопрофилактики, критерии оценки</p>	<p>Умеет применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <p>применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из нормативно-регламентирующих документов;</p> <p>организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;</p> <p>организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;</p> <p>аргументировать экономическую эффективность применения массовой иммунизации населения от конкретных инфекций.</p>	<p>Имеет навык использования нормативно-правовых актов Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.);</p> <p>анализом применения и экономической целесообразностью вакцин.</p>
36.	ИД-1 ОПК-10.1.	<p>Знает нормативно-правовую базу по обеспечению эпидемиологической безопасности в</p>	<p>Умеет организовать комплекс профилактических мероприятий в период отсутствия инфекционной</p>	<p>Имеет навык учета случаев ИСМП различной локализации и этиологии;</p>

		медицинской организации и профилактике ИСМП	заболеваемости в медицинской организации; организовать противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага ИСМП	навыками организации мониторинга за гигиеной рук медицинского персонала; проведение анализа аварийных ситуаций и разработки мероприятий по эпидемиологической безопасности среди персонала медицинской организации;
37.	ИД-2 ОПК-10.2.	Знает классификацию медицинских отходов и правила обращения с ними; типы средств индивидуальной защиты (СИЗ); алгоритмы действия медицинского работника при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте	Умеет организовать дезинфекцию (профилактическую и очаговую); правильно подобрать СИЗ при работе с разными пациентами и биологическими материалами; организовать внутренний контроль качества в области обеспечения эпидемиологической безопасности	Имеет навык организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения эпидемиологической безопасности
38.	ИД-1 ПК-1.1 –	Знает основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях; принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней; сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф; принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций.	Умеет осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.	Имеет навык о порядке взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; знаниями об основных положениях нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;

				<p>способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;</p> <p>способностью оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию, формулировать управленческие цели, оценивать результативность управленческой деятельности;</p> <p>способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации.</p>
39.	ИД-1 ПК-2.1	<p>Знает лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;</p> <p>современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;</p> <p>средства и методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации; правила проведения текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;</p> <p>требования к оборудованию для «холодовой цепи»;</p> <p>требования к оборудованию для контроля температурного режима в системе «холодовой цепи»;</p> <p>общие требования к организации экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в</p>	<p>Умеет использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>организовать проведение текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;</p> <p>оценивать правильность хранения МИБП в медицинской организации;</p> <p>проводить бракераж МИБП.</p>	<p>Имеет навык работы с компьютерными программами, применяемыми в практической деятельности Роспотребнадзора;</p> <p>методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций;</p> <p>современными методами диагностики паразитарных заболеваний;</p> <p>знаниями современных средств и методов дезинфекции и стерилизации, использовать их в практике;</p> <p>знаниями руководящих документов и умением организовать выполнение обязательных правил предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения (в т.ч. эндоскопической техники);</p>

		случаях возникновения внештатных ситуаций.		навыками работы с лабораторными приборами и оборудованием.
40.	ИД-1 ПК-3.1	Знает медицинскую документацию и правила оформления документов, в том числе в электронном виде, принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Умеет работать с медицинской документацией и оформлять документацию, в том числе в электронном виде	Имеет навык ведения документации, в том числе в электронном виде
41.	ИД-2 ПК-3.2.	Знает принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Умеет составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подведомственных подразделений	Имеет навык организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях
42.	ИД-3 ПК-3.3.	Знает правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации	Умеет использовать в работе информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации	Имеет навык обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации
43.	ИД-4 ПК-3.4.	Знает должностные обязанности сотрудников структурных подразделений	Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений	Имеет навык контроля выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений
44.	ИД-5 ПК-3.5	Знает правила внутреннего распорядка, требования пожарной безопасности и охраны труда	Умеет организовать в медицинских организациях и структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и	Имеет навык создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала

			трудовой деятельности медицинского персонала	
45.	ИД-1 ПК-4.1	<p>Знает общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней; методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета; расширенную программу иммунизации; этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Умеет организовывать иммунопрофилактику инфекционных болезней; проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе; проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения, организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов; организовывать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии</p>	<p>Имеет навык навыками использования нормативно-правовых актов в области иммунопрофилактики в Российской Федерации; методиками гигиенического воспитания населения, включая декретированные контингенты; знаниями сроков прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации; методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации; методами санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.</p>

46.	ИД-2 ПК-4.2	<p>Знает гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Умеет разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению</p>	<p>Имеет навык обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; умением оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;</p>
47.	ИД-3 ПК-4.3	<p>Знает оценку риска окружающей среды на здоровье населения и соответствия санитарным правилам и нормам; значимость этики и деонтологии применительно к вакцинопрофилактике; этические и деонтологические принципы вакцинопрофилактики; антипрививочное движение в России, основных представителей данного направления; парадигмы антипрививочного движения</p>	<p>Умеет проводить информационно-просветительную работу о значении вакцинопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями; оценить правильность организации вакцинопрофилактики с позиции деонтологии; осуществлять информирование населения о вреде и пользе вакцинопрофилактики, о значимости ее в борьбе с инфекционными заболеваниями; обоснованно опровергать основные парадигмы антипрививочного движения</p>	<p>Имеет навык санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.</p>

1.3 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.** <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».

3. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Карта компетенций с указанием этапов их формирования, видов и форм контроля

№ п/п	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции	Индикатор выполнения компетенции	Фонд оценочных средств		Форма контроля
				Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	зачет
1.	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная	УК 1, 2, 3, 4,5; ОПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК 1, 2, 3, 4	ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-4 УК-1.4. ИД-5 УК-1.5. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-4 УК-2.4. ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-4 УК-3.4. ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-1 ОПК-2.1.	Задания: тестовые, задачи, вопросы		зачет

			ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.2. ИД-3 ОПК-3.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-2 ОПК-10.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-1 ПК-2.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4. ИД-5 ПК-3.5. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3.			
--	--	--	--	--	--	--

3.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1	УК-1	ИД-1 УК-1.1.	1-6	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
2	УК-1	ИД-2 УК-1.2.	7-12	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
3	УК-1	ИД-3 УК-1.3.	13-18	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.

			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
4	УК-1	ИД-4 УК-1.4.	19-24	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
5	УК-1	ИД-5 УК-1.5.	25-30	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
6	УК-2	ИД-1 УК-2.1.	31-36	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Повышенный	3-5 мин.

				<i>выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>		
			331-360	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 м
7	УК-2	ИД-2 УК-2.2.	37-42	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.
			300-330	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 м
8	УК-2	ИД-3 УК-2.3.	43-48	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.
			300-330	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 м
9	УК-2	ИД-4 УК-2.4.	49	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.
			300-330	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.

			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
1	УК-3	ИД-1 УК-3.1.	50-51	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
1	УК-3	ИД-2 УК-3.2.	52	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
1	УК-3	ИД-3 УК-3.3.	53	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м

1	УК-3	ИД-4 УК-3.4.	54	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
1	УК-4	ИД-1 УК-4.1.	55-60	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
1	УК-4	ИД-2 УК-4.2.	61-66	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
1	УК-5	ИД-1 УК-5.1.	67-72	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.

			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
1	УК-5	ИД-2 УК-5.2.	73-78	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
1	УК-5	ИД-3 УК-5.3.	79-84	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
1	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1.1.	85-90	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Повышенный	3-5 мин.

				<i>выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>		
			331-360	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 м
2	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1.2.	91-96	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.
			300-330	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 м
2	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2.1.	97-102	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.
			300-330	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 м
2	ОПК-2	ИД-2 ОПК-2.2.	103-108	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.
			300-330	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.

			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
2	ОПК-3	ИД-1 ОПК-3.1.	109-114	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
2	ОПК-3	ИД-2 ОПК-3.2.	115-120	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
2	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3.3.	121-126	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м

2	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4.1.	127-132	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
2	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4.2.	133-135	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
2	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5.1.	136-139	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м

2	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6.1.	139-144	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
3	ОПК-6	ИД-2 ОПК-6.2.	145-150	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
3	ОПК-6	ИД-3 ОПК-6.3.	151-152	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м

3	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7.1	153-154	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
3	ОПК-7	ИД-2 ОПК 7.1	155-156, 220-229	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
3	ОПК-8	ИД-1 ОПК-8.1.	157-162, 230-240	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
3	ОПК-9	ИД-1 ОПК-9.1.	201-219	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
3	ОПК-10	ИД-1 ОПК-10.1.	163-168	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
3	ОПК-10	ИД-2 ОПК-10.2	169-174	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
3	ПК-1	ИД-1 ПК-1.1.	175-180	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
3	ПК-2	ИД-1 ПК-2.1.	181-186	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
4	ПК-3	ИД-1 ПК-3.1.	187-192	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
4	ПК-3	ИД-2 ПК -3.2.	193-198	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
4	ПК-3	ИД-3 ПК -3.3.	199	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
4	ПК-3	ИД-4 ПК -3.4.	220	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м

4	ПК-3	ИД-5 ПК -3.5.	241-260	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
4	ПК-4	ИД-1 ПК-4.1.	261-270	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
4	ПК-4	ИД-2 ПК-4.2.	271-290	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
4	ПК-4	ИД-3 ПК-4.3.	291-299	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			300-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			331-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м

Комплект тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Эпидемиология — это

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	фундаментальная медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины и включающая эпидемиологию инфекционных и эпидемиологию неинфекционных болезней	+
Б.	наука, изучающей здоровье населения	
В.	сумма (эпидемиологических) знаний об инфекционных болезнях	
Г.	наука, изучающая популяцию человека	

2. Эпидемиология изучает болезни на уровне организации жизни:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Организменном	
Б.	Популяционном	+
В.	Клеточном	
Г.	Тканевом	

3. Эпидемиология инфекционных болезней — это наука:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	об эпидемиях	
Б.	о механизме передачи возбудителя инфекций	
В.	о закономерностях возникновения, развития и прекращения эпидемического процесса, способах его предупреждения и ликвидации	+
Г.	об организации противоэпидемической работы	

4. Предметом изучения эпидемиологии является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	инфекционный процесс	
Б.	возбудители инфекционных заболеваний	
В.	закономерности эпидемического процесса	+
Г.	популяцию человека в целом	

5. Определением классической эпидемиологии может считаться:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Наука, изучающая распределение в конкретных популяциях состояний здоровья и болезни, а также факторы, обуславливающие	

	их, и применение полученных знаний для борьбы с патологическими состояниями	
Б.	Наука об объективных закономерностях, лежащих в основе возникновения, распространения и прекращения инфекционных болезней в человеческом коллективе, и методах профилактики и ликвидации этих болезней	+
В.	Наука, изучающая причины, условия и механизмы формирования заболеваемости населения путем анализа ее распределения по территории, среди различных групп населения и во времени и использующая эти данные для разработки способов профилактики заболеваний	
Г.	Наука об эпидемиях	

6. Для выявления фактора риска необходимо:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	установление причинно-следственной связи между действием данного фактора и заболеваемостью;	
Б.	установление статистически значимой связи между действием данного фактора и заболеваемостью;	
В.	знать количество заболевших данным заболеванием на определенной территории	
Г.	установление причинно-следственной связи между действием данного фактора и заболеваемостью и установление статистически значимой связи между действием данного фактора и заболеваемостью	+

7. Укажите социальные факторы, влияющие на характер эпидемического процесса:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	смена ведущего серотипа возбудителя;	
Б.	интенсивное таяние снега и разлив рек;	
В.	миграция населения	+
Г.	высокий снежный покров	

8. Эпидемиологическая значимость оценивается по:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Показателям среднегодовой заболеваемости.	+
Б.	По клинической картине.	
В.	По распространению эпидемического процесс	
Г.	На основе совокупного ущерба, который наносят болезни здоровью людей с учетом их частоты, тяжести, длительности течения.	

9. Тенденция многолетней динамики эпидемического процесса обусловлена:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	постоянно действующими факторами;	+
Б.	периодически активизирующими факторами;	
В.	случайными причинами;	
Г.	активизацией источников инфекции.	

10. Социальная значимость это -

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Показатель среднемноголетней заболеваемости.	
Б.	Степень тяжести клинических проявлений.	
В.	Показатель распространенности эпидемического процесс	
Г.	Совокупный ущерб, который наносят болезни здоровью людей с учетом их частоты, тяжести, длительности течения, а также дезорганизующего действия, которое оказывают заболевания на формы деятельности населения.	+

11. На какие инфекции распространяются международные медико-санитарные правила:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	ВИЧ-инфекция, сибирская язва, ботулизм	
Б.	лихорадка Ку, лямблиоз, оспа обезьян	
В.	желтая лихорадка, холера, чума	+
Г.	орнитоз, содоку, лихорадка Крым-Конго	

12. Ликвидация той или иной инфекционной болезни как нозологической формы означает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Отсутствие заболеваний	
Б.	Отсутствие условий для реализации механизмов передачи	
В.	Отсутствие носительств	
Г.	Ликвидацию возбудителя как биологического вид	+

13. Методическую основу эпидемиологического надзора составляют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Ретроспективный и оперативный анализ.	+
Б.	Структура системы противоэпидемической защиты населения.	
В.	Теории механизма передачи.	
Г.	Теория саморегуляции паразитарных систем.	

14. Что такое эпидемиологический надзор?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Это процесс постановки диагноза путем анализа эпидемиологических данных их обобщение и истолкование.	
Б.	Это процесс распространения инфекционной болезни на определенной территории.	
В.	Оценка профилактических мероприятий;	
Г.	Система, обеспечивающая непрерывный сбор данных об инфекционной заболеваемости, анализ и обобщение поступающих материалов, распространение этой обобщенной информации.	+

15. В каких ситуациях дается внеочередное донесение в Федеральное управление Роспотребнадзора и Министерство здравоохранения РФ:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	о выявлении каждого случая заболевания (смерти) чумой, холерой	+
Б.	о выявлении 10 и более случаев заболевания дизентерией, вирусным гепатитом А	
В.	о выявлении каждого случая заболевания легионеллезом, брюшным тифом	
Г.	о выявлении каждого случая заболевания туляремией, бруцеллезом	

16. В какие сроки проводятся эпидемиологическое обследование очага инфекции:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	по графику в плановом порядке;	
Б.	в течение 2-х суток после получения экстренного извещения;	
В.	в любое свободное время по усмотрению эпидемиолога;	
Г.	в первые 6 часов после получения экстренного извещения	+

17. Сроки наблюдения за эпидемическим очагом определяются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	минимальным инкубационным периодом;	
Б.	максимальным инкубационным периодом;	+
В.	средним инкубационным периодом;	
Г.	числом заболевших	

18. Социально-гигиенический мониторинг — это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	система организационных, социальных, медицинских, санитарно-эпидемиологических, научно-технических, методологических и иных мероприятий; система организации сбора, обработки и анализа информации о факторах окружающей среды;	+
Б.	комплексная оценка гигиенических факторов, действующих на	
В.	здоровье населения, на федеральном, региональном и местном уровнях;	
Г.	оценка уровня заболеваемости людей на определенной территории	

19. Проявление эпидемического процесса, отражающее изменение силы действия причин и условий во времени это-

Поле для	Варианты ответов	Правильный ответ (+)

выбора ответа		
А.	пространственная характеристика	
Б.	этологическая структура	
В.	динамика эпидемического процесса	+
Г.	интенсивность	

20. Проявления эпидемического процесса, позволяющие выявить группы риска –это

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	структура эпидемиологического процесса по возрасту, полу, профессии	
Б.	пространственная характеристика эпидемического процесса	
В.	многолетняя динамика заболеваемости	
Г.	интенсивность эпидемического процесса в различных группах населения	+

21. Массовые скрининговые исследования предусматривают:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Обследование всех пациентов, обратившихся за медицинской помощью.	
Б.	Одномоментное использование различных скрининговых тестов	
В.	Охват всего населения.	+
Г.	Обследование групп риска	

22. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний – это составная часть:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	ретроспективного анализа;	
Б.	оперативного анализа;	+
В.	проспективного наблюдения;	
Г.	организационного этапа эпидемиологических исследований;	

23. К описательно-оценочным аналитическим эпидемиологическим исследованиям относят:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Скрининговые исследования.	
Б.	Когортные исследования.	
В.	Полевые испытания.	
Г.	Рандомизированные контролируемые клинические испытания.	+

24. Клиническая диагностика это:

Поле для	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
-------------	------------------	-------------------------

выбора ответа		
А.	Распознавание болезни и состояния больного.	+
Б.	Изучения развития ребенк	
В.	Распознавание и изучение отравлений.	
Г.	Распознавание заболеваемости и эпидемического состояния населения.	

25. Эпидемиологическая диагностика это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Распознавание болезни и состояния больного.	
Б.	Изучения развития ребенк	
В.	Распознавание и изучение отравлений.	
Г.	Распознавание заболеваемости и эпидемического состояния населения.	+

26. Исходными данными эпидемиологической диагностики являются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Проявления эпидемиологического процесс	+
Б.	Клинические проявления инфекционной болезни.	
В.	Вирулентность микроорганизм	
Г.	Количество заболевших.	

27. Эпидемиологическая диагностика начинается:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Со сбора необходимой информации.	+
Б.	С оценки эпидемического очаг	
В.	С подсчета количества заболевших.	
Г.	С извещения в СЭС.	

28. Эпидемиологическая значимость оценивается по:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Показателям среднегодовой заболеваемости.	+
	По клинической картине.	
	По распространению эпидемического процесс	
	На основе совокупного ущерба, который наносят болезни здоровью людей с учетом их частоты, тяжести, длительности течения.	

29. При оценке проблем на основе анализа структуры заболеваемости используются следующие показатели, за исключением:

Поле для	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
-------------	------------------	-------------------------

выбора ответа		
А.	Заболеваемости.	
Б.	Трудопотерь.	
В.	Инвалидности.	
Г.	Рождаемости.	+

30. Эпидемиологическая диагностика - это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	метод, позволяющий определить источник возбудителя и факторы передачи;	
Б.	совокупность приемов, позволяющих выявить причины возникновения вспышки;	
В.	комплекс статистических приемов, позволяющих определить интенсивность эпидемического процесса;	
Г.	совокупность приемов и способов, предназначенных для распознавания признаков (проявлений) эпидемического процесса, причин и условий его развития.	+

31. Тенденция многолетней динамики эпидемического процесса обусловлена:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	постоянно действующими факторами;	+
	периодически активизирующими факторами;	
	случайными причинами;	
	активизацией источников инфекции.	

32. Оптимальный временной интервал для ретроспективного эпидемиологического анализа, следующий:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	один год;	
	десять лет;	
	двадцать пять лет;	
	включающий не менее 3-4 эпидемических циклов	+

33. Сопоставление изучаемой ситуации с похожей ситуацией, описанной в литературе, является методом:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	анalogии;	+
	сходства;	
	различия;	
	сопутствующих изменений.	

34. Долгосрочное прогнозирование эпидемиологической ситуации – одна из задач:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	ретроспективного анализа;	+
	оперативного анализа;	
	проспективного наблюдения;	
	всех перечисленных.	

35. В описательных исследованиях гипотеза о факторах риска

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	не формулируется	
	формулируется	+
	оценивается	
	доказывается	

36. Относительный риск – это

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	разность показателей заболеваемости среди лиц, подвергшихся и не подвергшихся действию фактора риска	
	доля заболевших среди населения	
	отношение показателя заболеваемости конкретной болезнью в группе людей, подвергавшихся действию фактора риска, к показателю заболеваемости той же болезнью в равноценной группе людей, но не подвергавшихся действию фактора риска	+
	заболеваемость какой-либо группы населения не в абсолютных, а в относительных величинах	

37. Под «базой данных» подразумевают:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	массив информации, описывающий состояние окружающей среды и здоровья населения;	
	таблицу символьных и числовых данных, полученных в результате мониторинга;	
	специальным образом организованную совокупность данных, отражающую состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области;	+
	набор значений, связанных между собой разнородных данных.	

38. Ретроспективный эпидемиологический анализ — это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)

	изучение эпидемиологической ситуации на определенной территории, осуществляемое в ходе ее развития с целью принятия оперативных решений по управлению эпидемическим процессом;	
	изучение эпидемического процесса с целью выявления детерминирующих его факторов;	
	изучение эпидемиологической ситуации на данной территории за определенный период, предшествовавший моменту исследований, в интересах совершенствования профилактических и противоэпидемических мероприятий и разработки эпидемиологического прогноза;	+
	оценка эпидемиологической ситуации и ее детерминант (причин) на конкретной территории среди определенных групп населения в изучаемый отрезок времени с целью рационализации планирования и осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий и разработка эпидемиологического прогноза	

39. Преимуществами эпидемиологических исследований типа «случай-контроль» являются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	низкая вероятность получения ошибочных результатов, т.к. возможно создание репрезентативной выборки «опытной» и «контрольной» групп;	
	низкая вероятность получения ошибочных результатов, т.к. часто можно получить точные ретроспективные данные о влиянии факторов риска;	
	относительно небольшие затраты и относительно небольшое время исследования	+
	пригодны для изучения редких факторов риска	

40. Термин «феномен айсберга» в эпидемиологии означает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	несоответствие уровня зарегистрированной заболеваемости и удельного веса лиц, имеющих соответствующие антитела;	
	превалирование случаев с бессимптомным течением болезни;	
	ситуацию, при которой зарегистрированный уровень заболеваемости ниже истинного (гиподиагностика);	+
	медленно развивающиеся, трудно распознаваемые эпидемии инфекционных болезней.	

41. Статистические методы, используемые в эпидемиологическом анализе, являются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	основными, на которых строится гипотеза	
	дополнительными (вспомогательными) для подтверждения гипотезы	+
	только мешают плодотворно трудиться	

	необходимы только для графического представления полученных данных	
--	--	--

42. Выявление общего для большинства заболевших фактора при расследовании вспышек — это метод:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	анalogии;	
	сходства;	+
	различия;	
	сопутствующих изменений.	

43. Эпидемиологическая диагностика — это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	метод, позволяющий определить источник возбудителя и факторы передачи;	
	совокупность приемов, позволяющих выявить причины возникновения вспышки;	
	комплекс статистических приемов, позволяющих определить интенсивность эпидемического процесса;	
	совокупность приемов и способов, предназначенных для распознавания признаков (проявлений) эпидемического процесса, причин и условий его развития.	+

44. Экстенсивные показатели характеризуют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	структуру явления;	+
	частоту явления;	
	средние показатели;	
	разность показателей.	

45. Исследование, проводимое по годовым отчетам поликлиник для оценки структуры заболеваемости по классам международной классификации, является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Когортным (аналитическим).	
	Поперечным (моментным описательным).	
	Ретроспективным (описательным).	+
	Перспективным.	

46. Массовые скрининговые исследования предусматривают:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)

	Обследование всех пациентов, обратившихся за медицинской помощью.	
	Одномоментное использование различных скрининговых тестов	
	Охват всего населения.	+
	Обследование групп риска	

47. К описательно-оценочным аналитическим эпидемиологическим исследованиям относят:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Скрининговые исследования.	
	Когортные исследования.	
	Полевые испытания.	
	Рандомизированные контролируемые клинические испытания.	+

48. Исследование, проводимое по годовым отчетам стоматологической поликлиники для оценки структуры заболеваемости, называется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Когортным.	
	Поперечным.	
	Ретроспективным.	+
	Перспективным.	

49. Природный очаг – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Сообщество биологических объектов	
	Эпизоотический очаг	
	Место заражения человека зоонозной инфекцией	
	Участок территории географического ландшафта со свойственным биоценозом, среди особей которого стабильно циркулирует возбудитель	+

50. Эпидемический очаг — это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией в тех пределах, в которых он способен в данной конкретной обстановке при данной инфекции передавать заразное начало окружающим	+
	территория, на которой осуществляется процесс взаимодействия популяции паразита и популяции хозяина	
	территория, на которой после отсутствия случаев инфекционных болезней в течение максимального инкубационного периода выявляется новый случай инфекционного заболевания	
	территория, на которой постоянно выявляются случаи какого-либо инфекционного заболевания	

51. Условия, необходимые для существования природного очага:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Циркуляция возбудителя в популяции животных	
	Биоценотические связи между возбудителями, переносчиками и популяцией восприимчивых животных	+
	Возможность инфицирования кровососущими членистоногими	
	Трансовариальная передача возбудителя у кровососущих членистоногих	

52. Эпидемический очаг сохраняется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	до момента госпитализации больного;	
	в течение срока максимального инкубационного периода у лиц, общавшихся с больным;	+
	до проведения заключительной дезинфекции в очаге;	
	до изоляции больного из очага	

53. Сроки наблюдения за эпидемическим очагом определяются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	минимальным инкубационным периодом;	
	максимальным инкубационным периодом;	+
	средним инкубационным периодом;	
	числом заболевших	

54. В какие сроки проводятся эпидемиологическое обследование очага инфекции:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	по графику в плановом порядке;	
	в течение 2-х суток после получения экстренного извещения;	
	в любое свободное время по усмотрению эпидемиолога;	
	в первые 6 часов после получения экстренного извещения	+

55. Для выявления фактора риска необходимо:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	установление причинно-следственной связи между действием данного фактора и заболеваемостью;	
	установление статистически значимой связи между действием данного фактора и заболеваемостью;	
	знать количество заболевших данным заболеванием на определенной территории	

	установление причинно-следственной связи между действием данного фактора и заболеваемостью и установление статистически значимой связи между действием данного фактора и заболеваемостью	+
--	--	---

56. Для выявления фактора риска необходимо:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	установление причинно-следственной связи между действием данного фактора и заболеваемостью;	
	установление статистически значимой связи между действием данного фактора и заболеваемостью;	
	знать количество заболевших данным заболеванием на определенной территории	
	установление причинно-следственной связи между действием данного фактора и заболеваемостью и установление статистически значимой связи между действием данного фактора и заболеваемостью	+

57. Укажите социальные факторы, влияющие на характер эпидемического процесса:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	смена ведущего серотипа возбудителя;	
	интенсивное таяние снега и разлив рек;	
	миграция населения	+
	высокий снежный покров	

58. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний – это составная часть:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	ретроспективного анализа;	
	оперативного анализа;	+
	проспективного наблюдения;	
	организационного этапа эпидемиологических исследований;	

59. Термином «экзотические болезни» определяют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Инфекционные и неинфекционные болезни человека, характерные для данной территории.	
	Любые инфекционные болезни, характерные для данной территории.	
	Любые зоонозные инфекции, характерные для данной территории.	
	Любые инфекционные болезни, нехарактерные для данной местности.	+

60. Наличие зонального нозоареала определяется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Социальными условиями.	
	Уровнем организации медицинской помощи.	
	Геоклиматическими условиями.	+
	Уровнем организации жизни.	

61. Убиквитарными называются инфекционные болезни:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Имеющие глобальное распределение.	+
	Имеющие межзональное распределение.	
	Распространенные в определенных широтных зонах.	
	Распространенные в определенных природных зонах	

62. Термин «спорадическая заболеваемость» означает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Заболевание людей болезнью, необычной для данной территории.	
	Вспышку бактериальной дизентерии в детском саду.	
	Единичные, не связанные между собой заболевания людей инфекционной болезнью.	+
	Групповые заболевания людей инфекционной болезнью.	

63. Спорадическая заболеваемость – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	эпидемический процесс, при котором в данной местности и при данной инфекции отмечается обычное число случаев заболеваний;	+
	групповые заболевания, не выходящее за пределы семьи, коллектива, населенного пункта и связанные между собой единым источником, путями и факторами передачи;	
	заболеваемость превышающая обычный уровень или возникающая А ТК-ПА 77 там, где её не было;	
	заболеваемость, свойственная и в высокой степени привязанная к данной местности, т.е. зависящая от природных, биологических и социальных факторов, оказывающих воздействие на эпидпроцесс в конкретном месте.	

64. Эпидемическая вспышка – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	эпидемический процесс, при котором в данной местности и при данной инфекции отмечается обычное число случаев заболеваний;	

	групповые заболевания, не выходящее за пределы семьи, коллектива, населенного пункта и связанные между собой единым источником, путями и факторами передачи;	+
	заболеваемость превышающая обычный уровень или возникающая там, где её не было;	
	заболеваемость, свойственная и в высокой степени привязанная к данной местности, т.е. зависящая от природных, биологических и социальных факторов, оказывающих воздействие на эпидпроцесс в конкретном месте.	

65. К эпидемическому типу заболеваемости относятся:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Вспышка сальмонеллеза в детском саду.	
	Единичные, не связанные между собой случаи заболевания людей вирусным гепатитом «А» в населенном пункте.	+
	Массовое заболевание людей дизентерией.	
	Пандемия холеры в 70-е годы XX век	

66. Эпидемический процесс рассматривается как «спорадическая заболеваемость», «вспышка», «эпидемия» в зависимости от:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Количества больных людей.	+
	Тяжести течения болезни.	
	Частоты формирования носительств	
	Частоты осложнений болезни.	

67. К основным положениям теории саморегуляции эпидемического процесса относятся все составляющие, кроме:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Генотипическая и фенотипическая гетерогенность популяции возбудителя и хозяин	
	Соответствие механизма передачи основной локализации возбудителя в организме хозяин	+
	Регулирующая роль природных и социальных условий.	
	Фазность развития эпидемического процесс	

68. Эндемия – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Длительное сохранения возбудителей в почве, воде	
	Зараженность возбудителями живых переносчиков	
	В.Распространение инфекционных болезней среди диких животных на определенной территории	
	Постоянное наличие на данной территории инфекционной болезни человека, характерной для этой местности в связи с	+

	наличием в ней природных и социальных условий, необходимых для поддержания эпидемического процесса	
--	---	--

69. Проявление эпидемического процесса, отражающее изменение силы действия причин и условий во времени это-

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	пространственная характеристика	
	этиологическая структура	
	динамика эпидемического процесса	+
	интенсивность	

70. Проявления эпидемического процесса, позволяющие выявить группы риска – это

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	структура эпидемиологического процесса по возрасту, полу, профессии	
	пространственная характеристика эпидемического процесса	
	многолетняя динамика заболеваемости	
	интенсивность эпидемического процесса в различных группах населения	+

71. О проявлениях эпидемического процесса говорят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	при наличии возбудителя холеры в воде	
	при наличии больных бруцеллезом животных	
	при массовой заболеваемости людей гриппом	
	при обнаружении малярийных плазмодиев у комаров	+

72. Среди перечисленных ситуаций являются проявлениями эпидемического процесса

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	вспышка кампилобактериоза среди овец	
	вспышка сальмонеллеза у свиней	
	псевдотуберкулез диагностирован у доярки	
	вспышка краснухи среди детей младшей группы детского сада	+

73. Звено эпидемического процесса – это

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	возбудители инфекционных болезней	
	механизм передачи возбудителя	+
	вода, воздух, почва	
	пищевые продукты	

74. Источник возбудителя инфекции – это

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	любые объекты, на которых обнаружен возбудитель	
	некоторые объекты, на которых обнаружен возбудитель	
	живой зараженный организм человека или животного	+
	любая среда, в которой возбудитель сохраняется длительный срок	

75. Источниками инфекции при антропонозах являются

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	зараженные люди	+
	зараженные животные	
	зараженные переносчики	
	зараженные объекты окружающей среды	

76. Резервуар возбудителя инфекции – это

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	зараженный организм переносчика	
	зараженные объекты внешней среды	
	зараженный организм человека	
	зараженные биотические и абиотические объекты, являющиеся естественной средой обитания возбудителя и обеспечивающие существование его в природе	+

77. Объектом изучения классической эпидемиологии является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Эпидемический процесс.	+
	Заболеваемость неинфекционными болезнями.	
	Любые массовые явления в обществе.	
	Состояние здоровья населения.	

78. Эпидемический процесс – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Распространение инфекционных болезней среди животных.	
	Распространение инфекционных болезней среди гидробионтов.	
	Выявление случаев бешенства у бродячих собак.	
	Распространение инфекционных болезней среди людей.	+

79. Проявление эпидемического процесса – это:

Поле для	Варианты ответов	Правильный ответ (+)

выбора ответа		
	Выявление острой формы дизентерии у одного больного.	
	Носительство коринебактерии Леффлера у сотрудницы детского сад	
	Носительство сальмонеллы Эберта у продавца продовольственного магазин	
	Спорадическая заболеваемость дизентерией в населенном пункте.	+

80. К эпидемическому типу заболеваемости относятся:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Вспышка сальмонеллеза в детском саду.	
	Единичные, не связанные между собой случаи заболевания людей вирусным гепатитом «А» в населенном пункте.	+
	Массовое заболевание людей дизентерией.	
	Пандемия холеры в 70-е годы XX век	

81. Эпидемический процесс рассматривается как «спорадическая заболеваемость», «вспышка», «эпидемия» в зависимости от:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Количества больных людей.	
	Тяжести течения болезни.	+
	Частоты формирования носительств	
	Частоты осложнений болезни.	

82. К основным положениям теории саморегуляции эпидемического процесса относятся все составляющие, кроме:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Генотипическая и фенотипическая гетерогенность популяции возбудителя и хозяин	
	Соответствие механизма передачи основной локализации возбудителя в организме хозяин	+
	Регулирующая роль природных и социальных условий.	
	Фазность развития эпидемического процесс	

83. В каких случаях можно говорить о эпидемическом процессе?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	При обнаружении возбудителя холеры в воде водоем	
	При обнаружении малярийных плазмодиев у комаров	
	При единичных заболеваниях жителей края Крымской геморрагической лихорадкой.	+
	При возникновении перфорации кишечника у больного брюшным тифом.	

84. Кто является источником инфекции при антропонозах?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Только больные люди.	
	Больные люди и носители.	+
	Зараженные переносчики (вши, клещи, комары).	
	Больные животные.	

85. В каком периоде инфекционной болезни при антропонозах человек опасен для окружающих?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	В начале инкубационного периода	+
	В конце инкубационного периода	
	В продромальном периоде.	
	В период разгара болезни.	

86. При каких болезнях синантропные грызуны могут являться источником инфекции?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Иерсиниоз.	+
	Легионеллез.	
	Аденовирусная инфекция.	
	Корь.	

87. Какие болезни относятся к сапронозам?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Дизентерия.	
	Легионеллез.	+
	Сальмонеллез.	
	Малярия.	

88. Механизм передачи – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида	+
	Перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды.	
	Перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки с помощью элементов внешней среды или их сочетания.	

	Варианты совокупностей элементов внешней среды, которые осуществляют перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки.	
--	---	--

89. Механизм передачи инфекции соответствует:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Основной локализации возбудителя в организме хозяин	+
	Характеристикам источника инфекции.	
	Пути распространения инфекции.	
	Устойчивости возбудителя во внешней среде.	

90. Пути передачи – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида.	
	Перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды.	
	Варианты совокупностей элементов внешней среды, которые осуществляют перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки.	+
	Перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки.	

91. Факторы передачи – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Элементы внешней среды, обеспечивающие перенос возбудителя из одного организма в другой.	+
	Биотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя.	
	Абиотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя.	
	Естественная среда обитания возбудителя.	

92. Основными положениями учения об эпидемическом процессе (по Л. Громашевскому) являются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Соответствие механизма передачи основной локализации возбудителя в организме хозяин.	+
	Способность некоторых возбудителей существовать не зависимо от человека в природных очагах.	
	Неразрывная связь источника инфекции, механизма передачи и восприимчивого организм.	
	Фазность развития эпидемического процесса.	

93. Звенья эпидемического процесса – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Источник возбудителя, механизм передачи, восприимчивое население	+
	Пути и факторы передачи возбудителя инфекции	
	Микроорганизмы, переносчики и восприимчивые к инфекционному заболеванию люди	
	Загрязненные объекты внешней среды и переносчики	

94. Противоэпидемические мероприятия — это совокупность научно-обоснованных рекомендаций, обеспечивающих:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	предупреждение инфекционных заболеваний среди отдельных групп населения;	
	снижение заболеваемости совокупного населения инфекционными болезнями;	
	ликвидацию отдельных инфекций;	
	все ответы верны	+

95. Лечебно-профилактические учреждения проводят следующие противоэпидемические мероприятия:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	выявление бактерионосителей;	+
	отлов безнадзорных животных;	
	захоронение радиоактивных отходов;	
	слежение за численностью грызунов;	

96. К противоэпидемическим средствам относят:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	вакцины, бактериофаги, ратициды;	+
	эритроцитарные диагностикумы;	
	культуры клеток тканей	
	безнадзорных животных	

97. Противоэпидемические мероприятия оцениваются в практической деятельности по эффективности:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	эпидемиологической, социальной, экономической	+
	культурной, социальной, экономической	
	культурной, социальной, профилактической	

	социальной, профилактической	
--	------------------------------	--

98. Основной функцией ЛПУ в противоэпидемической системе является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	контрольная;	
	исполнительская;	+
	организационная;	
	методическая;	

99. Препарат, используемый для создания активного иммунитета – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Живые вакцины.	+
	Иммуноглобулины.	
	Бактериофаги.	
	Сыворотки.	

100. Ответственным за организацию и проведение прививок в поликлинике является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Участковый врач.	
	Участковая медсестра.	
	Главный врач.	+
	Врач-педиатр.	

101. Критерием степени выраженности общих вакцинальных реакций является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Температура	+
	Температура, наличие тошноты.	
	Температура, наличие тошноты и обморока	
	Температура, наличие тошноты и обмороков, появление сыпи.	

102. Проведение прививок может осуществлять специалист:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	С высшим медицинским образованием.	
	Со средним медицинским образованием.	
	Имеющий соответствующий сертификат.	+
	Любой медицинский работник.	

103. Обязательность плановых прививок детям против инфекционных заболеваний определяется:

Поле для	Варианты ответов	Правильный ответ (+)

выбора ответа		
	Конституцией РФ.	
	Законом РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии».	+
	Приказом Минздрава РФ.	
	Указанием Центров Роспотребнадзор.	

104. Критерием степени выраженности местных вакцинальных реакций является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Размер инфильтрата	+
	Размер инфильтрата и температур	
	Размер инфильтрата, температура, наличие нагноения	
	Размер инфильтрата, температура, наличие нагноения, развитие лимфаденита	

105. Можно ли провести прививку ребенку вакциной, привезенной из-за рубежа, если сертификат к вакцине отсутствует:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Можно, предварительно изучив характеристику вакцины по этикетке.	
	Нельзя.	+
	Можно, если вакцина есть в перечне зарубежных вакцинных препаратов, зарегистрированных в РФ.	
	Можно, по согласованию с Роспотребнадзором.	

106. Наибольшую потенциальную эффективность иммунопрофилактика имеет:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	При инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи.	
	При инфекциях с аэрогенным механизмом передачи.	+
	При зоонозных инфекциях в антропоургических очагах.	
	При инфекциях с контактным механизмом передачи.	

107. Каждый случай поствакцинального осложнения...

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Подлежит расследованию в обязательном порядке главным врачом поликлиники.	
	Подлежит расследованию в обязательном порядке врачом эпидемиологом.	
	Подлежит расследованию в обязательном порядке комиссионно.	+
	Расследованию не подлежит.	

108. Химические вакцины по сравнению с убитыми вакцинами обладают:

Поле для	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
-------------	------------------	-------------------------

выбора ответа		
	Большей иммуногенностью и большей реактогенностью.	
	Меньшей иммуногенностью и меньшей реактогенностью.	
	Меньшей иммуногенностью и большей реактогенностью.	
	Большей иммуногенностью и меньшей реактогенностью.	+

109. Гетерологичные иммуноглобулины готовят из:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Крови иммунизированных людей.	
	Крови гипериммунизированных животных.	+
	Донорской крови.	
	Плацентарной крови.	

110. Возможность прививки лиц, общавшихся с больными, определяется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Контагиозностью инфекции.	
	Наличием тяжелых форм заболевания.	
	Устойчивостью возбудителя во внешней среде.	
	Способностью вакцины вырабатывать иммунитет до окончания инкубационного периода.	+

111. При составлении индивидуального плана прививок педиатр должен:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Выбрать вид и сроки прививок по своему усмотрению.	
	Выбрать вид и сроки прививок по своему усмотрению и согласовать с эпидемиологом.	
	Строго следовать срокам прививочного календаря.	+
	Строго следовать срокам РПИ.	

112. Критерием объективной оценки качества иммунопрофилактики является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Полнота охвата прививками.	
	Снижение заболеваемости.	+
	Результаты серологического мониторинга.	
	Результаты аллергических проб.	

113. Материалом, необходимым для составления плана прививок в детской поликлинике не является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Календарь прививок.	

	Сведения о предшествующих прививках.	
	Сведения о перенесенных заболеваниях.	
	Данные о заболеваемости на участке.	+

114. Некритические предметы ухода необходимо:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	дезинфицировать	+
	стерилизовать	
	помыть водой	
	помыть проточной водой с мылом	

115. Резиновые грелки и пузырь для льда дезинфицируют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	6% раствором перекиси водорода	
	3% раствором хлорамина	
	1% раствором хлорамина	+
	0,5% раствором хлорной извести	

116. Для дезинфекции выделений пациента используется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	сухая хлорная известь	+
	3% раствор хлорамина	
	5% раствор перманганата калия.	
	1 % раствор перекиси водорода	

117. Температура моющего раствора составляет:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	40 С	
	60 °С	
	50 °С	+
	80 °С	

118. Инструменты в моющем растворе замачивают на:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	5 минут	
	15 минут	+
	30 минут	
	60 минут	

119. Концентрация перекиси водорода в приготовленном моющем растворе составляет:

Поле для	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
----------	------------------	----------------------

выбора ответа		
	5%	
	1%	
	3%	+
	100 %	

120. Положительная амидопириновая проба дает окрашивание:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	сине-зеленое	+
	розовое	
	красное	
	фиолетовое	

121. В ЦСО контроль качества предстерилизационной очистки от крови проводится 1 раз в:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	день	+
	месяц	
	год	
	неделю	

122. Моющий раствор используется до появления окраски:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	фиолетовой	
	розовой	+
	зеленоватой	
	синеватой	

123. При положительной фенолфталеиновой пробе изделия подлежат повторной:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	стерилизации;	
	дезинфекции	
	обработке в моющем растворе	
	очистке водой	+

124. Положительная азопирамовая проба дает окрашивание

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	розовое	
	голубое	
	фиолетовое	+

	жёлтое	
--	--------	--

125. При помощи какой пробы проверяют следы крови

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	судановая	
	фенолфталеиновая	
	амидопириновая	+
	проба на грузок	

126. При помощи какой пробы проверяют остатки моющего средства

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	судановая	
	фенолфталеиновая	+
	амидопириновая	
	хлор-тест	

127. При помощи какой пробы проверяют остатки жира

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	судановая	+
	фенолфталеиновая	
	амидопириновая	
	хлор-тест	

128. Стерильность инструментов в комбинированных пакетах составляет:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	1 год	+
	4 года	
	3 года	
	5 лет	

129. Режим стерилизации перчаток в паровом стерилизаторе составляет:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	2 атм, 45 минут — 132 °С	
	2 атм, 10 минут — 120 °С	
	1,1 атм, 45 минут — 120 °С	+
	1,1 атм, 20 минут — 132 °С	

130. К режиму стерилизации воздушным методом относится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	t=180 °C, 120 минут	
	t=180 °C, 60 минут	+
	t=160 °C, 60 минут	
	t=120 °C, 45 минут	

131. Медицинские изделия в 2-слойной бязевой упаковке стерилизуют методом:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	воздушным	
	паровым	+
	химическим	
	Д. биологическим	

132. Укажите индикаторы стерильности внутри биксов

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	стериконт	
	дезиконт	
	стеритест	+
	лакмусовая бумага	

133. Укажите индикаторы стерильности внутри стерилизующей аппаратуры

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	стериконт	
	дезиконт	+
	стеритест	
	лакмусовая бумага	

134. Дезинфекция означает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	уничтожение патогенных микроорганизмов в организме человека	
	участие в ликвидации эпидемических очагов	
	уничтожение патогенных микроорганизмов в окружающей среде человека	+
	уничтожение патогенных микроорганизмов в человеке и окружающей среде	

135. Дезинфекция - одна из мер в комплексе:

Поле для	Варианты ответов	Правильный ответ (+)

выбора ответа		
	профилактических мер	
	противоэпидемических мер	
	профилактических и противоэпидемических мер	+
	гигиенических мер	

136. Заключительную дезинфекцию проводят:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	в очаге после изоляции инфекционного больного	+
	в очаге в период пребывания там инфекционного больного	
	когда источник инфекции не выявлен	
	в очагах сразу после выявления инфекционного больного	

137. Профилактическую дезинфекцию проводят с целью:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	предупреждения возникновения инфекционных заболеваний на территории;	
	предупреждение возникновения инфекционных заболеваний в коллективе;	
	ликвидации возникших очагов;	
	предупреждения возникновения инфекционных заболеваний и носительства на территории, в коллективах.	+

138. Профилактическую дезинфекцию проводят:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	в очаге после изоляции больного;	
	в очаге в период пребывания в нем больного;	
	когда источник инфекции не выявлен;	+
	когда выявлен больной особо опасной инфекцией;	

139. Показания для проведения заключительной дезинфекции:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	начало заболевания у инфекционного больного;	
	выздоровление инфекционного больного;	
	госпитализация, выздоровление или смерть инфекционного больного;	+
	установление диагноза инфекционного заболевания.	

140. В каких случаях проводят заключительную дезинфекцию при псевдотуберкулезе:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
---------------------------------	------------------	-------------------------

	во всех случаях	
	по указанию эпидемиолога	+
	в квартирах	
	заключительную дезинфекцию не проводят	

141. Эффективность физических средств дезинфекции зависит от:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	экспозиции	
	температуры	
	чувствительности возбудителя	
	от всего перечисленного.	+

142. Химические дезинфицирующие средства применяют в виде:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	растворов	
	аэрозолей	
	газов	
	правильно все перечисленное	+

143. Способами дезинфекции химическими средствами не являются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	протираание	
	орошение	
	погружение	
	кипячение	+

144. Оснащение бригады, выезжающей в очаг чумы включает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	дератизационную укладку	
	дезинфекционную укладку	
	дезинсекционную укладку	
	дезинфекционную, дератизационную и дезинсекционную укладки.	+

145. Обработку мясокомбината, в случае поступления сырья, зараженного сибирской язвой, проводит:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	дезинфекционная бригада	
	дератизационная бригада	
	дезинсекционная бригада	
	ветеринарная служба	+

146. Сроки проведения заключительной дезинфекции определяются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	инкубационным периодом инфекционного заболевания	
	сроками выживания возбудителя во внешней среде	+
	сроком изоляции больного	
	сроком окончательного выздоровления больного	

147. Заключительную дезинфекцию проводят после:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	изоляции больного	
	госпитализации больного	
	смерти больного	
	во всех перечисленных случаях	+

148. Заключительную дезинфекцию проводят в целях:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	полного освобождения очага от возбудителя инфекции	+
	полного освобождения очага от патогенных микроорганизмов	
	уничтожения патогенных и непатогенных микроорганизмов в очаге	
	снижения количества микроорганизмов на объектах окружающей среды в очаге	

149. Методы дезинфекции, используемые при заключительной дезинфекции:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	физические	
	химические	
	биологические	
	физические и химические	+

150. Физические методы дезинфекции:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	кипячение	+
	орошение дезинфекционными средствами	
	замачивание в дезинфицирующем растворе	
	обработка аэрозолями	

151. Чем характеризуется эпидемический процесс при гриппе

Поле для	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
----------	------------------	----------------------

выбора ответа		
	Спорадическим типом заболеваемости.	
	Отсутствием сезонности.	
	Выраженной сезонностью.	+
	Преимущественной заболеваемостью лиц мужского пола.	

152. Кто является источником инфекции при гриппе

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Вирусоноситель.	
	Больной человек.	+
	Обезьяны.	
	Домашние птицы.	

153. Возбудитель гриппа является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Бактерией;	
	Простейшим;	
	ДНК-содержащим вирусом;	
	РНК-содержащим вирусом.	+

154. Одним из значимых факторов, оказывающим влияние на развитие пандемии гриппа является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	антигенный дрейф	
	антигенный шифт	+
	высокая солнечная активность	
	солнечное затмение	

155. Наибольшую эпидемиологическую значимость имеют возбудители гриппа, относящиеся к

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	серотипу вируса гриппа А	
	серотипу вируса гриппа В	
	серотипу вируса гриппа С	
	гриппоподобным вирусам	+

156. При прогнозируемом начале эпидемии гриппа в середине января массовую иммунизацию населения против гриппа целесообразно завершить до

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	15 декабря	+

	15 января	
	10 января	
	5 января	

157. Основным профилактическим мероприятием при гриппе является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	иммунизация в предэпидемический период	+
	применение иммуномодулирующих препаратов	
	лечение больных	
	изоляция больных	

158. Вирус гриппа принадлежит к семейству:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	ортомиксовирусов;	+
	рабдовирусов;	
	ретровирусов;	
	аденовирусов.	

159. Антигенный шифт вирусов гриппа:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	характерен только для типа А;	
	сопровождается сменой субтипов поверхностных белков вириона;	
	содействует возникновению пандемических штаммов;	+
	сопровождается сменой антигенного (эпиотропного) профиля нуклеокапсидных белков;	

160. Современными субтипами вируса гриппа А человека являются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	H2N2;	
	H3N2;	+
	H5N1;	
	H3N3;	

161. Причиной эпидемий могут быть вирусы гриппа:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	типа А;	
	типа В;	+
	типа С;	
	типов А и С.	

162. Геном вируса гриппа А представлен:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	8 фрагментами однонитчатой линейной «минус-нитевой» молекулой РНК;	+
	двунитчатой ДНК с однонитчатым участком;	
	фрагментами однонитчатой линейной «минус-нитевой» РНК;	
	нефрагментированный однонитчатой линейной «плюс-нитевой» молекулой РНК.	

163. Механизм передачи гриппа:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Воздушно – капельный	+
	Контактный	
	Фекально - оральный	
	Птицы — резервуар вируса	

164. Методом экспресс - диагностики гриппа является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	выделение вируса на культуре клеток	
	серологический	
	иммунофлюоресценции	+
	толстой капли	

165. Постоянство антигенной структуры характерно для возбудителя гриппа типа:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	А	
	О	+
	В	
	А, В	

166. Продолжительность заразного периода у больного гриппом составляет:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	несколько часов	
	24-48 часов	
	2-3 дня	
	5-7 дней	+

167. После перенесенного гриппа формируется иммунитет:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
------------------------	------------------	----------------------

	стойкий, видовой	
	нестойкий, видовой	
	стерильный, стойкий	
	нестойкий, типоспецифический	+

168. Выберите из перечисленных вирусов ДНК-содержащий:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Вирус гриппа	
	Вирус парагриппа	
	Аденовирус	+
	РС-вирус	

169. По интенсивности эпидемического процесса при вирусе гриппа принято выделять

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	2 варианта	
	3 варианта	
	4 варианта	
	5 вариантов	+

170. Продолжительность эпидемии гриппа в среднем составляет

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	2 недели	
	4 недели	
	6 недель	
	8 недель	+

171. К средствам специфической профилактики аденовирусной инфекции относятся:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	моновалентные живые и инактивированная и эмульсионная вакцина, иммуноглобулин;	
	инактивированные и живые вакцины;	+
	лефилизированная живая вакцина;	
	формолквасцевая вакцина.	

172. Инкубационный период при аденовирусной инфекции длится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	4-7 дней;	+
	14-20 дней;	
	несколько часов;	
	1-1,5 месяца;	

173. В каком году впервые был выделен коронавирус?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	1980	
	1965	+
	2000	
	1945	

174. Сколько видов коронавирусов известно в настоящее время (2020 год)

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	3	
	40	+
	15	
	120	

175. Какой город являлся центром вспышки китайского коронавируса?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Шэньжень	
	Ухань	+
	Пекин	
	Тяньцзинь	

176. В каком году началась вспышка нового китайского коронавируса в Китае?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	2020	
	2019	+
	2018	
	2017	

177. У каких животных коронавирус не вызывает заболеваний?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	собаки	
	рыбы	+
	рогатый скот	
	птицы	

178. В какой стране был подтвержден первый случай заражения китайским коронавирусом за пределами Китая?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
------------------------	------------------	----------------------

	Тайланд	+
	Австралия	
	США	
	Индия	

179. В какой стране случилась первая подтвержденная смерть от китайского коронавируса за пределами Китая?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Филиппины	+
	Япония	
	Канада	
	ОАЭ	

180. Какое из этих заболеваний достаточно часто вызывает заражение коронавирусом?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Дифтерия	
	Пневмония	+
	Скарлатина	
	Чесотка	

181. Какую аббревиатуру носит новый китайский коронавирус?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	COVID-19	+
	EHF	
	ANDV	
	HPV 18	

182. В какой европейской стране был зафиксирован первый случай заражения и смерти от китайского коронавируса?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Россия	
	Бельгия	
	Франция	+
	Швеция	

183. Природным резервуаром COVID-19 служат

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	летучие мыши	+
	кошки	
	тараканы	
	комары	

184. Промежуточными хозяевами SARS-CoV являются

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	верблюды и гималайские циветты	+
	рыбы семейства карповых	
	тараканы	
	комары	

185. Средний инкубационный период COVID-19 составляет примерно

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	2 недели	
	3 недели	
	1-2 дня	
	5 дней	+

186. К какой группе патогенности относится COVID-19

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	ко II группе	+
	к I группе	
	к III группе	
	к IV группе	

187. Выделение вируса из организма больного происходит в периоды болезни

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	вирус выделяется уже в конце инкубационного периода, в течение всего периода клинических проявлений и в период реконвалесценции	+
	вирус выделяется ТОЛЬКО в период реконвалесценции	
	вирус выделяется ТОЛЬКО в конце инкубационного периода	
	вирус выделяется ТОЛЬКО в течение всего периода клинических проявлений	

188. Ведущим механизмом заражения COVID-19 является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	аэрозольный	+
	трансмиссивный	
	контактный	
	вертикальный	

189. В какой возрастной группе зарегистрирован наибольший процент летальности при COVID-19

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	дети до 14 лет	
	лица в возрасте от 18 до 29 лет	
	лица в возрасте от 30 до 40 лет	
	60 лет и старше	+

190. Устойчивость возбудителя COVID-19

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	плохо переносит замораживание	
	устойчивы к дезинфектантам	
	разрушаются при 37 градусах за 10-15 минут	+
	мгновенно разрушаются при температуре 44 градуса	

191. Низкая восприимчивость детей и подростков к COVID-19 обусловлена предположительно

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	отсутствием ангиотензинпревращающего фермента II в клетках альвеолярного эпителия, в энтероцитах тонкого кишечника, в эндотелиальных клетках артерий и вен	+
	особенностями питания	
	особенностями социального поведения	
	отсутствием тяжелых сопутствующих хронических заболеваний	

192. Мероприятия, направленные на прерывание МЕХАНИЗМА передачи возбудителя инфекции при COVID-19

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	мытьё рук, использование медицинских масок, использование спецодежды для медработников, проведение дезинфекционных мероприятий	+
	изоляция больных в боксированные помещения/палаты инфекционного стационара	
	использование лекарственных средств для местного применения, обладающих барьерными функциями	
	наблюдение за контактными лицами в течение 14 дней	

193. Мероприятия в отношении ИСТОЧНИКА инфекции при COVID-19

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	изоляция больных в боксированные помещения/палаты инфекционного стационара	+

	мытьё рук, использование медицинских масок, использование спецодежды для медработников, проведение дезинфекционных мероприятий	
	использование лекарственных средств для местного применения, обладающих барьерными функциями для контактных лиц	
	наблюдение за контактными лицами в течение 14 дней	

194. Мероприятия, направленные на восприимчивый контингент при COVID-19

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	элиминационная терапия, представляющая собой орошение слизистой оболочки полости носа изотоническим раствором хлорида натрия, обеспечивает снижение числа как вирусных, так и бактериальных возбудителей инфекционных заболеваний, и может быть рекомендована для неспецифической профилактики	+
	мытьё рук, использование медицинских масок, использование спецодежды для медработников	
	изоляция больных в боксированные помещения/палаты инфекционного стационара	
	проведение дезинфекционных мероприятий	

195. Летальность при COVID-19 в Китае (в процентах)

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	1	
	5	
	8	
	4	+

196. Тип противочумного костюма, который используется при COVID-19

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	первый	+
	второй	
	третий	
	четвертый	

197. Продолжительность работы в защитном костюме при COVID-19 не должна превышать

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	3 часов (в жаркое время- 2 часов)	+
	1 часа	
	8 часов	
	12 часов	

198. Концентрация раствора хлорамина (в процентах), используемого для текущей дезинфекции при COVID-19

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	3	+
	1	
	0,5	
	5	

199. Утилизация медицинских отходов медицинских организаций при COVID-19 производится как

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	отходы класса В	+
	отходы класса А	
	отходы класса Б	
	отходы класса Г	

200. Значимый фактор при сборе эпидемиологического анамнеза

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	прибытие из страны, неблагополучной по COVID-19	+
	контакт с экзотическими животными	
	регулярное мытьё рук	
	приём поливитаминов	

201. При попадании биологического материала от больного COVID-19 на слизистые оболочки, необходимо

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	прополоскать рот и горло 70-ти процентным этиловым спиртом, в глаза и нос закапать 2-х процентный раствор борной кислоты	+
	прополоскать рот и горло водопроводной водой	
	прополоскать рот и горло 3-х процентным раствором перекиси водорода, в глаза и нос закапать 1% раствор перманганата калия	
	прополоскать рот и горло отваром ромашки	

202. Сроки доставки материала от больных COVID-19 на лабораторное исследование

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	в течение 6 часов	+
	в течение 18 часов	
	в течение 12 часов	
	в течение 36 часов	

203. За контактными лицами в очагах COVID-19 устанавливается наблюдение на срок

Поле для	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
----------	------------------	----------------------

выбора ответа		
	30 дней	
	14 дней	+
	2 дня	
	60 дней	

204. К какому роду Coronaviridae относится COVID-19

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Alphacoronavirus	
	Betacoronavirus	+
	Gammacoronavirus	
	Deltacoronavirus	

205. Какое из этих заболеваний достаточно часто вызывает заражение коронавирусом?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Дифтерия	
	Пневмония	+
	Скарлатина	
	Чесотка	

206. Какую аббревиатуру носит новый китайский коронавирус?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	COVID-19	+
	EHF	
	ANDV	
	HPV 18	

207. Средний инкубационный период COVID-19 составляет примерно

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	2 недели	
	3 недели	
	1-2 дня	
	5 дней	+

208. К какой группе патогенности относится COVID-19

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	ко II группе	+
Б.	к I группе	
В.	к III группе	
Г.	к IV группе	

209. Выделение вируса из организма больного происходит в периоды болезни

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	вирус выделяется уже в конце инкубационного периода, в течение всего периода клинических проявлений и в период реконвалесценции	+
	вирус выделяется ТОЛЬКО в период реконвалесценции	
	вирус выделяется ТОЛЬКО в конце инкубационного периода	
	вирус выделяется ТОЛЬКО в течение всего периода клинических проявлений	

210. Ведущим механизмом заражения COVID-19 является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	аэрозольный	+
	трансмиссивный	
	контактный	
	вертикальный	

211. Устойчивость возбудителя COVID-19

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	плохо переносит замораживание	
	устойчивы к дезинфектантам	
	разрушаются при 37 градусах за 10-15 минут	+
	мгновенно разрушаются при температуре 44 градуса	

212. Тип противочумного костюма, который используется при COVID-19

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	первый	+
	второй	
	третий	
	четвертый	

213. Продолжительность работы в защитном костюме при COVID-19 не должна превышать

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	3 часов (в жаркое время - 2 часов)	+
	1 часа	
	8 часов	
	3 часов (в жаркое время - 2 часов)	

214. Концентрация раствора хлорамина (в процентах), используемого для текущей дезинфекции при COVID-19

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	3	+
	1	
	0,5	
	5	

215. Утилизация медицинских отходов медицинских организаций при COVID-19 производится как

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	отходы класса В	+
	отходы класса А	
	отходы класса Б	
	отходы класса Г	

216. Перед надеванием и после снятия защитной одежды при COVID-19 обрабатывать открытые участки тела (руки, лицо, шея)

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	70 процентным этиловым спиртом	+
	мыльным раствором из диспенсера	
	2 процентным раствором борной кислоты	
	40 процентным этиловым спиртом	

217. При попадании биологического материала от больного COVID-19 на слизистые оболочки, необходимо

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	прополоскать рот и горло 70-ти процентным этиловым спиртом, в глаза и нос закапать 2-х процентный раствор борной кислоты	+
	прополоскать рот и горло водопроводной водой	
	прополоскать рот и горло 3-х процентным раствором перекиси водорода, в глаза и нос закапать 1% раствор перманганата калия	
	прополоскать рот и горло отваром ромашки	

218. Сроки доставки материала от больных COVID-19 на лабораторное исследование

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	в течение 6 часов	+
	в течение 18 часов	
	в течение 12 часов	
	в течение 36 часов	

219. За контактными лицами в очагах COVID-19 устанавливается наблюдение на срок

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	30 дней	
	14 дней	+
	2 дня	
	60 дней	

220. Перед надеванием и после снятия защитной одежды при COVID-19 обрабатывать открытые участки тела (руки, лицо, шея)

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	70 процентным этиловым спиртом	+
	мыльным раствором из диспенсера	
	2 процентным раствором борной кислоты	
	40 процентным этиловым спиртом	

221. Вирус Эпштейн-Барр относится к:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	семейству ортомиксовирусов	
	семейству парамиксовирусов	
	семейству пикорнавирусов	
	семейству герпес-вирусов	+

222. Входными воротами инфекции при инфекционном мононуклеозе являются

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Альвеолы	
	Желудочно-кишечный тракт	
	Кожа	
	Ротоглотка	+

223. Инфекционный мононуклеоз является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Антропонозом	+
	Зоонозом облигатным	
	Зоонозом факультативным	
	Сапронозным	

224. Основной механизм передачи вируса Эпштейн-Барра

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
------------------------	------------------	----------------------

	Аспирационный	+
	Контактный	
	Трансмиссивный	
	Фекально-оральный	

225. Тип герпесвируса – возбудителя инфекционного мононуклеоза

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	1-й	
	2-й	
	3-й	
	4-й	+

226. Источник инфекции при инфекционном мононуклеозе:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Больной человек или носитель	+
	Рогатый скот	
	Птицы	
	Свиньи	

227. Инкубационный период при инфекционном мононуклеозе в среднем продолжается:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Несколько часов	
	1-3 суток	
	<u>14-21 день</u>	+
	Несколько месяцев	

228. При инфекционном мононуклеозе метод ПЦР позволяет выявить:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Атипичные мононуклеары в крови	
	Б. Вирус в крови	
	В. Антитела к антигенам вируса в крови	
	Г. ДНК вируса в крови	+

229. Специфические методы диагностики инфекционного мононуклеоза:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Биологический метод и иммуноферментный анализ	
	Гемокультура	
	Бактериологическое исследование кала и мочи	
	Имуноферментный анализ и полимеразная цепная реакция	+

230. Инфекционный мононуклеоз чаще встречается:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Среди детей и лиц молодого возраста	+
	Среди пожилых	
	Независимо от времени года	
	В теплое время года	

231. Допуск реконвалесцентов инфекционного мононуклеоза в коллектив разрешается после:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Клинического выздоровления	+
	Двухкратного обследования	
	Разрешения врача-эпидемиолога	
	Клинического выздоровления, но не ранее 21 дня после начала заболевания.	

232. Период заразительности при инфекционном мононуклеозе продолжается до:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	18 месяцев	+
	21 дня	
	1 года	
	5 лет	

233. Факторы риска заражения инфекционным мононуклеозом:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Скученность населения	+
	Употребление инфицированных продуктов питания	
	Уход за больными животными и птицей	
	Купание в водоемах	

234. Источники дифтерии

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Больные острой формой дифтерии	+
	Выделения из носа больного дифтерией	
	Носители нетоксигенных штаммов коринебактерий	
	насекомые	

235. Какие признаки являются прогностически неблагоприятными в развитии эпидемического процесса дифтерии?

Поле для	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
----------	------------------	----------------------

выбора ответа		
	единичныезаболевания	+
	преобладаниелегких формболезней	
	большоечислопривитых	
	групповые заболевания среди привитых, тяжелые формы болезни	+

236. В каком случае госпитализация больного является обязательной?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	При гриппе.	
	При скарлатине.	
	При дифтерии.	+
	При кори.	

237. 4.Кто подлежит профилактическому бактериологическому обследованию на дифтерию?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Беременные.	
	Дети до 1 года.	
	Поступающие в детские дома и школы-интернаты.	+
	Дети, поступающие в ясли.	

238. 5.Ведущая роль в поддержании эпидемического процесса дифтерии в период спорадической заболеваемости принадлежит

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	больному с типичной формой дифтерии	
	больному со стертой формой дифтерии	
	реконвалесцентам	
	бактерионосителям токсигенных коринебактерий	+

239. 6.Ведущим путем передачи дифтерии является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Воздушно-пылевой	
	Пищевой	
	Воздушно-капельный	+
	Вертикальный	

240. Бак. обследованию на наличие дифтерийных бактерий подлежат

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Больной ангиной с патологическим выпотом, афонией	+
	Больные пневмонией	

	Все больные с диагнозом ОРЗ	
	дети, больные стоматитом	

241. Возраст проведения вакцинации против дифтерии

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	3; 4,5; 6 месяцев	+
	18 месяцев	
	6 лет	
	11 лет	

242. Для ревакцинации взрослых против дифтерии используется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	АКДС-вакцина	
	БЦЖ-вакцина	
	АДС-М(АД-М) -анатоксин	+
	АКД-вакцина	

243. Основным механизмом передачи дифтерии является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	аэрозольный	+
	фекально-оральный	
	контактный	
	вертикальный	

244. Источниками инфекции, имеющими в настоящее время наибольшее эпидемиологическое значение при дифтерии, являются

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	носители токсигенных штаммов	+
	реконвалесценты	
	больные типичной формой дифтерии	
	больные стертой формой дифтерии	

245. В борьбе с дифтерией наибольшее значение имеет

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	плановая иммунопрофилактика населения	+
	своевременное выявление больных дифтерией	
	своевременное и полное выявление носителей токсигенных штаммов	
	заключительная дезинфекция	

246. Госпитализация больных дифтерией

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	обязательна для всех заболевших	+
	обязательна только для лиц, относящихся к декретированным группам	
	осуществляется по желанию пациента или родственников	
	осуществляется при наличии клинических показаний	

247. К основному способу профилактики дифтерии относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	вакцинопрофилактику	+
	санитарно-гигиенические мероприятия	
	антибиотикопрофилактику	
	бактериофагопрофилактику	

248. В соответствии с рекомендациями ВОЗ, надежная профилактика дифтерии среди взрослых возможна только при создании коллективного иммунитета не менее (в %%):

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	75	
	80	
	85	
	90	+

249. В очаге дифтерии не следует проводить:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	наблюдение контактных	
	бактериологическое обследование контактных	
	введение АД-М анатоксина лицам с низким уровнем противодифтерийного иммунитета	
	введение контактным лицам противодифтерийной сыворотки	+

250. Характерные признаки дифтерийной пленки:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	легко снимается шпателем	
	в воде тонет	+
	между стеклами легко растирается	
	растворяется в воде	

251. Источники возбудителей брюшного тифа:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	больной человек и бактерионоситель	+
	больные животные	
	инфицированная вода и пища	
	насекомые	

252. Сезонность брюшного тифа:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	летне-осенняя	+
	осенняя	
	зимняя	
	весенняя	

253. Эпидемический процесс брюшного тифа в современных условиях характеризуется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	тенденцией к росту заболеваемости	
	спорадическим типом заболеваемости	+
	эпидемическим типом заболеваемости	
	пандемическим типом заболеваемости	

254. Наибольшую эпидемиологическую опасность представляет:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	больной тяжелой формой сальмонеллеза	
	больной легкой формой сальмонеллеза	
	носитель сальмонелл	+
	больной средней тяжести сальмонеллеза	

255. Пищевой путь передачи сальмонеллеза является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	ведущим	+
	не актуален	
	актуален на определенных территориях	
	не реализуется вовсе	

256. Меры в отношении человека как источника инфекции при сальмонеллезах включают:

Поле для	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
----------	------------------	----------------------

выбора ответа		
	обязательную госпитализацию и дезинфекцию	
	выявление и госпитализацию по клиническим и эпидемиологическим показаниям	+
	уничтожение возбудителя на объектах окружающей среды	
	обязательную госпитализацию	

257. Наиболее эпидемиологически значимым источником инфекции при брюшном тифе является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	больной острой формой	+
	больной в инкубационном периоде	
	хронический бактерионоситель	
	больной в продромальном периоде	

258. Инкубационный период брюшного тифа (типичная форма) зависит от инфицирующей дозы и состояния макроорганизма и составляет:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	От 3 до 28 дней	+
	От 28 до 75 дней	
	От 45 до 90 дней	
	От 60 до 128 дней	

259. В школе возникла вспышка сальмонеллеза. Какой путь передачи возбудителя можно предположить?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	пищевой	+
	контактный	
	аспирационный	
	трансмиссивный	

260. В какой из периодов болезни больной брюшным тифом не представляет опасности для окружающих?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	в начале инкубационного периода	+
	в конце первой недели болезни	
	в период появления розеолезной сыпи	
	в период разгара болезни	

261. Эпидемиология — это

Поле для	Варианты ответов	Правильный ответ (+)

выбора ответа		
А.	фундаментальная медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины и включающая эпидемиологию инфекционных и эпидемиологию неинфекционных болезней	+
Б.	наука, изучающей здоровье населения	
В.	сумма (эпидемиологических) знаний об инфекционных болезнях	
Г.	наука, изучающая популяцию человека	

262. Эпидемиология изучает болезни на уровне организации жизни:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Организменном	
Б.	Популяционном	+
В.	Клеточном	
Г.	Тканевом	

263. Эпидемиология инфекционных болезней — это наука:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	об эпидемиях	
Б.	о механизме передачи возбудителя инфекций	
В.	о закономерностях возникновения, развития и прекращения эпидемического процесса, способах его предупреждения и ликвидации	+
Г.	об организации противоэпидемической работы	

264. Предметом изучения эпидемиологии является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	инфекционный процесс	
Б.	возбудители инфекционных заболеваний	
В.	закономерности эпидемического процесса	+
Г.	популяцию человека в целом	

265. Определением классической эпидемиологии может считаться:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Наука, изучающая распределение в конкретных популяциях состояний здоровья и болезни, а также факторы, обуславливающие их, и применение полученных знаний для борьбы с патологическими состояниями	
Б.	Наука об объективных закономерностях, лежащих в основе возникновения, распространения и прекращения инфекционных болезней в человеческом коллективе, и методах профилактики и ликвидации этих болезней	+
В.	Наука, изучающая причины, условия и механизмы формирования заболеваемости населения путем анализа ее распределения по территории, среди различных групп населения и во времени и использующая эти данные для разработки способов профилактики заболеваний	
Г.	Наука об эпидемиях	

266. Для выявления фактора риска необходимо:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	установление причинно-следственной связи между действием данного фактора и заболеваемостью;	
Б.	установление статистически значимой связи между действием данного фактора и заболеваемостью;	
В.	знать количество заболевших данным заболеванием на определенной территории	
Г.	установление причинно-следственной связи между действием данного фактора и заболеваемостью и установление статистически значимой связи между действием данного фактора и заболеваемостью	+

267. Укажите социальные факторы, влияющие на характер эпидемического процесса:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	смена ведущего серотипа возбудителя;	
Б.	интенсивное таяние снега и разлив рек;	
В.	миграция населения	+
Г.	высокий снежный покров	

268. Эпидемиологическая значимость оценивается по:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Показателям среднегодовой заболеваемости.	+
Б.	По клинической картине.	
В.	По распространению эпидемического процесс	
Г.	На основе совокупного ущерба, который наносят болезни здоровью людей с учетом их частоты, тяжести, длительности течения.	

269. Тенденция многолетней динамики эпидемического процесса обусловлена:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	постоянно действующими факторами;	+
Б.	периодически активизирующими факторами;	
В.	случайными причинами;	
Г.	активизацией источников инфекции.	

270. Социальная значимость это -

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Показатель среднегодовой заболеваемости.	
Б.	Степень тяжести клинических проявлений.	
В.	Показатель распространенности эпидемического процесс	
Г.	Совокупный ущерб, который наносят болезни здоровью людей с учетом их частоты, тяжести, длительности течения, а также дезорганизующего действия, которое оказывают заболевания на формы деятельности населения.	+

271. На какие инфекции распространяются международные медико-санитарные правила:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	ВИЧ-инфекция, сибирская язва, ботулизм	
Б.	лихорадка Ку, лямблиоз, оспа обезьян	
В.	желтая лихорадка, холера, чума	+
Г.	орнитоз, содоку, лихорадка Крым-Конго	

272. Ликвидация той или иной инфекционной болезни как нозологической формы означает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Отсутствие заболеваний	
Б.	Отсутствие условий для реализации механизмов передачи	
В.	Отсутствие носительств	
Г.	Ликвидацию возбудителя как биологического вид	+

273. Методическую основу эпидемиологического надзора составляют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Ретроспективный и оперативный анализ.	+
Б.	Структура системы противоэпидемической защиты населения.	
В.	Теории механизма передачи.	
Г.	Теория саморегуляции паразитарных систем.	

274. Что такое эпидемиологический надзор?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	Это процесс постановки диагноза путем анализа эпидемиологических данных их обобщение и истолкование.	
Б.	Это процесс распространения инфекционной болезни на определенной территории.	
В.	Оценка профилактических мероприятий;	
Г.	Система, обеспечивающая непрерывный сбор данных об инфекционной заболеваемости, анализ и обобщение поступающих материалов, распространение этой обобщенной информации.	+

275. В каких ситуациях дается внеочередное донесение в Федеральное управление Роспотребнадзора и Министерство здравоохранения РФ:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	о выявлении каждого случая заболевания (смерти) чумой, холерой	+
Б.	о выявлении 10 и более случаев заболевания дизентерией, вирусным гепатитом А	
В.	о выявлении каждого случая заболевания легионеллезом, брюшным тифом	

Г.	о выявлении каждого случая заболевания туляремией, бруцеллезом	
----	--	--

276. В какие сроки проводятся эпидемиологическое обследование очага инфекции:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	по графику в плановом порядке;	
Б.	в течение 2-х суток после получения экстренного извещения;	
В.	в любое свободное время по усмотрению эпидемиолога;	
Г.	в первые 6 часов после получения экстренного извещения	+

277. Сроки наблюдения за эпидемическим очагом определяются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	минимальным инкубационным периодом;	
Б.	максимальным инкубационным периодом;	+
В.	средним инкубационным периодом;	
Г.	числом заболевших	

278. Социально-гигиенический мониторинг — это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	система организационных, социальных, медицинских, санитарно-эпидемиологических, научно-технических, методологических и иных мероприятий; система организации сбора, обработки и анализа информации о факторах окружающей среды;	+
Б.	комплексная оценка гигиенических факторов, действующих на	
В.	здоровье населения, на федеральном, региональном и местном уровнях;	
Г.	оценка уровня заболеваемости людей на определенной территории	

279. Проявление эпидемического процесса, отражающее изменение силы действия причин и условий во времени это-

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	пространственная характеристика	
Б.	этиологическая структура	
В.	динамика эпидемического процесса	+
Г.	интенсивность	

280. Проявления эпидемического процесса, позволяющие выявить группы риска –это

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	структура эпидемиологического процесса по возрасту, полу, профессии	

Б.	пространственная характеристика эпидемического процесса	
В.	многолетняя динамика заболеваемости	
Г.	интенсивность эпидемического процесса в различных группах населения	+

281. В каких случаях проводят заключительную дезинфекцию при псевдотуберкулезе:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	во всех случаях	
	по указанию эпидемиолога	+
	в квартирах	
	заключительную дезинфекцию не проводят	

282. Эффективность физических средств дезинфекции зависит от:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	экспозиции	
	температуры	
	чувствительности возбудителя	
	от всего перечисленного.	+

283. Химические дезинфицирующие средства применяют в виде:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	растворов	
	аэрозолей	
	газов	
	правильно все перечисленное	+

284. Способами дезинфекции химическими средствами не являются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	протираание	
	орошение	
	погружение	
	кипячение	+

285. Оснащение бригады, выезжающей в очаг чумы включает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	дератизационную укладку	
	дезинфекционную укладку	
	дезинсекционную укладку	
	дезинфекционную, дератизационную и дезинсекционную укладки.	+

286. Обработку мясокомбината, в случае поступления сырья, зараженного сибирской язвой, проводит:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	дезинфекционная бригада	
	дератизационная бригада	
	дезинсекционная бригада	
	ветеринарная служба	+

287. Сроки проведения заключительной дезинфекции определяются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	инкубационным периодом инфекционного заболевания	
	сроками выживания возбудителя во внешней среде	+
	сроком изоляции больного	
	сроком окончательного выздоровления больного	

288. Заключительную дезинфекцию проводят после:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	изоляции больного	
	госпитализации больного	
	смерти больного	
	во всех перечисленных случаях	+

289. Заключительную дезинфекцию проводят в целях:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	полного освобождения очага от возбудителя инфекции	+
	полного освобождения очага от патогенных микроорганизмов	
	уничтожения патогенных и непатогенных микроорганизмов в очаге	
	снижения количества микроорганизмов на объектах окружающей среды в очаге	

290. Методы дезинфекции, используемые при заключительной дезинфекции:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	физические	
	химические	
	биологические	
	физические и химические	+

291. Физические методы дезинфекции:

Поле для	Варианты ответов	Правильный ответ (+)

выбора ответа		
	кипячение	+
	орошение дезинфекционными средствами	
	замачивание в дезинфицирующем растворе	
	обработка аэрозолями	

292. Чем характеризуется эпидемический процесс при гриппе

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Спорадическим типом заболеваемости.	
	Отсутствием сезонности.	
	Выраженной сезонностью.	+
	Преимущественной заболеваемостью лиц мужского пола.	

293. Кто является источником инфекции при гриппе

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Вирусоноситель.	
	Больной человек.	+
	Обезьяны.	
	Домашние птицы.	

294. Возбудитель гриппа является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	Бактерией;	
	Простейшим;	
	ДНК-содержащим вирусом;	
	РНК-содержащим вирусом.	+

295. Одним из значимых факторов, оказывающим влияние на развитие пандемии гриппа является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	антигенный дрейф	
	антигенный шифт	+
	высокая солнечная активность	
	солнечное затмение	

296. Наибольшую эпидемиологическую значимость имеют возбудители гриппа, относящиеся к

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	серотипу вируса гриппа А	
	серотипу вируса гриппа В	

	серотипу вируса гриппа С	
	гриппоподобным вирусам	+

297. При прогнозируемом начале эпидемии гриппа в середине января массовую иммунизацию населения против гриппа целесообразно завершить до

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	15 декабря	+
	15 января	
	10 января	
	5 января	

298. Основным профилактическим мероприятием при гриппе является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	иммунизация в предэпидемический период	+
	применение иммуномодулирующих препаратов	
	лечение больных	
	изоляция больных	

299. Вирус гриппа принадлежит к семейству:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	ортомиксовирусов;	+
	рабдовирусов;	
	ретровирусов;	
	аденовирусов.	

300. Антигенный шифт вирусов гриппа:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
	характерен только для типа А;	
	сопровождается сменой субтипов поверхностных белков вириона;	
	содействует возникновению пандемических штаммов;	+
	сопровождается сменой антигенного (эпитопного) профиля нуклеокапсидных белков;	

Задачи для проведения промежуточной аттестации

301. Место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией в тех пределах, в которых он способен в данной конкретной обстановке при данной инфекции передавать заразное начало окружающим, называется

Ответ: Эпидемический очаг

302. Сроки наблюдения за эпидемическим очагом определяются ... инкубационным периодом.

Ответ: максимальным

303. Миграция населения является ... фактором, влияющим на характер эпидемического процесса

Ответ: социальным.

304. Убиквитарными называются инфекционные болезни имеющие ... распределение.

Ответ: глобальное

305. Эпидемический процесс, при котором в данной местности и при данной инфекции отмечается обычное число случаев заболеваний – это ... заболеваемость

Ответ: Спорадическая

306. Групповые заболевания, не выходящее за пределы семьи, коллектива, населенного пункта и связанные между собой единым источником, путями и факторами передачи – это

Ответ; Эпидемическая вспышка

307. Постоянное наличие на данной территории инфекционной болезни человека, характерной для этой местности в связи с наличием в ней природных и социальных условий, необходимых для поддержания эпидемического процесса – это

Ответ: Эндемия

308. Зараженные биотические и абиотические объекты, являющиеся естественной средой обитания возбудителя и обеспечивающие существование его в природе – это

Ответ: Резервуар возбудителя инфекции – это

309. Объектом изучения классической эпидемиологии является ...

Ответ: Эпидемический процесс

310. Эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида - это

Ответ: Механизм передачи

311. Варианты совокупностей элементов внешней среды, которые осуществляют перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки – это

Ответ: Пути передачи

312. Элементы внешней среды, обеспечивающие перенос возбудителя из одного организма в другой – это

Ответ: Факторы передачи

313. Ответственным за организацию и проведение прививок в поликлинике является:

Ответ: Главный врач

314. Положительная амидопириновая проба дает окрашивание:

Ответ: сине-зеленое

315. В ЦСО контроль качества предстерилизационной очистки от крови проводится 1 раз в:

Ответ: день

316. При положительной фенолфталеиновой пробе изделия подлежат повторной:

Ответ: очистке водой

317. Положительная азопирамовая проба дает окрашивание

Ответ: фиолетовое

318. При помощи какой пробы проверяют остатки моющего средства

Ответ: фенолфталеиновая

319. Стерильность инструментов в комбинированных пакетах составляет:

Ответ: 1 год

320. Медицинские изделия в 2-слойной бязевой упаковке стерилизуют методом:

Ответ: паровым

321. **Фундаментальная медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины и включающая эпидемиологию инфекционных и эпидемиологию неинфекционных болезней — это**

Ответ: Эпидемиология

322. Эпидемиология изучает болезни на уровне организации жизни:

Ответ: Популяционном

323. Сопоставление изучаемой ситуации с похожей ситуацией, описанной в литературе, является методом:

Ответ: аналогии

324. Отношение показателя заболеваемости конкретной болезнью в группе людей, подвергавшихся действию фактора риска, к показателю заболеваемости той же болезнью в равноценной группе людей, но не подвергавшихся действию фактора риска – это

Ответ: Относительный риск

325. Специальным образом организованная совокупность данных, отражающая состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области;

Ответ: база данных

326. Изучение эпидемиологической ситуации на данной территории за определенный период, предшествующий моменту исследований, в интересах совершенствования профилактических и противоэпидемических мероприятий и разработки эпидемиологического прогноза — это:

Ответ: Ретроспективный эпидемиологический анализ — это:

327. Совокупность приемов и способов, предназначенных для распознавания признаков (проявлений) эпидемического процесса, причин и условий его развития — это:

Ответ: Эпидемиологическая диагностика

328. Участок территории географического ландшафта со свойственным биоценозом, среди особей которого стабильно циркулирует возбудитель – это:

Ответ: Природный очаг – это:

329. Эпидемический процесс, при котором в данной местности и при данной инфекции отмечается обычное число случаев заболеваний;

Ответ: Спорадическая заболеваемость – это:

330. Групповые заболевания, не выходящее за пределы семьи, коллектива, населенного пункта и связанные между собой единым источником, путями и факторами передачи — это

Ответ: Эпидемическая вспышка

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

331. Алгоритм оформления запроса в медицинские организации о привитости пациента и контактных, при расследовании случаев заболеваний.

- a. Формирование титульного листа карты в регистратуре медицинской организации с указанием необходимых данных (наименование организации, индивидуальный номер карты, дата заполнения, ФИО пациента, серия и номер страхового полиса, код категории льготы, заболевание и диагноз, реквизиты документа, удостоверяющего личность).
- b. Заполнение карты с указанием каждого посещения пациента и внесением записей о проведённых медицинских вмешательствах, методах обезболивания, послеоперационных осложнениях и других видах лечения.
- c. Внесение отметок о выдаче листка нетрудоспособности и исходе заболевания.
- d. При необходимости внесение особых отметок.
- e. Указание номеров телефонов родственников или знакомых пациента на титульном листе карты.
- f. Составление письменного запроса о предоставлении медицинской документации для ознакомления пациента или его законного представителя.
- g. Предоставление письменного запроса с указанием необходимых данных (ФИО пациента или законного представителя, место жительства, реквизиты документа, удостоверяющего личность, период оказания медицинской помощи, почтовый адрес и номер контактного телефона).
- h. Ознакомление пациента или его законного представителя с медицинской документацией в специально предназначенном помещении медицинской организации.

332. Алгоритм сбора эпидемиологического анамнеза в ЛПУ.

1. Возможность контакта с заразными больными в семье, квартире, общежитии, на работе, его сроках.
 2. Возможность контакта с больными животными (при зоонозах).
 3. Проживание на территории неблагополучной при том или ином заболевании.
 4. Поездки за пределы страны, области, города, их сроки, характер занятий, жилья и питания.
 5. Сведения об условиях и образе жизни больного, о санитарном состоянии жилья, соблюдения личной гигиены, наличие педикулеза.
 6. Профессия больного (ветеринарный персонал, доярки, чабаны, работники мясокомбинатов (бруцеллез), сельскохозяйственные работники (ГЛПС, лептоспироз).
 7. Отмечаются перенесенные ранее инфекционные болезни, повторные заболевания (натуральная оспа, корь – редко) часто при роже (рецидивир. форма).
 8. Выясняются профилактические прививки (какие, когда), изучается сертификат Ф-156. Учитывается возможность изменения клиники болезни, особенно у привитых.
 9. При кишечных инфекциях детализируются сведения о питании, пищевых продуктах, водоснабжении. При ботулизме – сведения об употреблении домашних консервов, грибов, вяленой рыбы.
 10. При гепатитах В, С, ВИЧ –инфекции – операции, гемотрансфузии, инъекции, случайные половые контакты.
- Все сведения учитываются с учетом длительности инкубационного периода, клиники, при использовании гамма – глобулинов, сывороток.

333. В чём заключается организация противоэпидемических мероприятий в ДООУ при возникновении одного случая инфекционного заболевания с воздушно-капельным механизмом передачи возбудителя.

- a. Изоляция заболевшего ребёнка и отправка его домой для лечения.
- b. Проведение текущей дезинфекции в группе, где находился заболевший ребёнок: влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, обработка игрушек и поверхностей.

- c. Ежедневный осмотр и измерение температуры тела у детей и сотрудников группы.
- d. Ограничение контактов между детьми и сотрудниками группы, запрет на посещение общих мероприятий.
- e. Усиление контроля за соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом.
- f. Информирование родителей о заболевании и мерах профилактики.

334. В чём заключается организация противоэпидемических мероприятий в ДОУ при возникновении одного случая инфекционного заболевания с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя.

- a. Регистрация случая заболевания и оповещение Роспотребнадзора.
- b. Проведение эпидемиологического расследования и определение границ очага инфекции.
- c. Выявление контактных лиц и установление медицинского наблюдения за ними.
- d. Дезинфекция в очаге инфекции и текущая дезинфекция.
- e. Обучение персонала и детей правилам гигиены и профилактики инфекций.
- f. Усиление контроля за качеством приготовления пищи и хранением продуктов.
- g. Регулярное проведение медицинских осмотров и гигиенического обучения персонала.

335. Особенности эпидемиологического расследования очага COVID-19

Регламентируется МР 3.1.02221-20 «Организация работы в очагах COVID-19»

Различают организацию работы в очагах при единичных случаях заболеваний и в групповых очагах заболевания.

Организацию работы в очагах при единичных случаях заболеваний

- выявление контактных лиц путем сбора эпидемиологического анамнеза - беседы в стационаре и, при необходимости, выхода на дом, по месту работы, учебы и другое;
- составление списков контактных лиц
- направление списка контактных лиц с предписанием о медицинском наблюдении в амбулаторно-поликлинические учреждения по месту жительства или по прикреплению;
- информирование контактных лиц о необходимости соблюдения режима изоляции на дому в течение 7 (ранее было 14 дней) с момента последнего контакта с больным (инфицированным) COVID-19
- информирование контактных лиц через амбулаторно-поликлинические организации или путем сообщения через электронные средства связи о необходимости контроля за состоянием здоровья в течение 7 дней с момента последнего контакта с больным (инфицированным) COVID-19 и немедленном информировании о появлении симптомов амбулаторно-поликлинической организации по месту жительства;
- по результатам оценки эпидемиологического анамнеза осуществляется выход эпидемиолога (помощника эпидемиолога) в организованные коллективы по месту работы заболевшего (инфицированного) COVID-19 или нахождения в медицинской организации с целью выявления контактных лиц (для медицинских работников), оценки санитарно-эпидемиологических условий и подготовки предписаний.

Организация работы в групповых очагах заболевания

К групповым очагам относятся случаи заболевания (инфицирования) COVID-19, выявленные в течение одного инкубационного периода:

- среди персонала всех медицинских организаций от 2-х случаев заболеваний в одном подразделении;
- среди пациентов и медицинского персонала медицинских организаций, не оказывающих помощь больным COVID-19 от 2-х случаев заболеваний в одном подразделении;

- среди обеспечиваемых лиц и персонала в закрытых коллективах (интернаты, социальные учреждения), от 2-х случаев заболеваний;
- среди лиц и персонала детского организованного коллектива, включая образовательные учреждения, от 2-х случаев заболеваний в группе или классе;
- среди лиц организованного коллектива взрослых с совместным проживанием (общежития, вахтовые поселки и другое) от 3-х случаев заболеваний, без совместного проживания - от 5-ти случаев заболеваний.

По результатам эпидемиологического расследования определяется необходимый объем санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в т.ч.:

- первичный медицинский осмотр всех контактных лиц с привлечением врача-инфекциониста (по решению лица, отвечающего за проведение эпидемиологического расследования);
- изоляция (в т.ч. на дому) контактных лиц и/или госпитализация (по клиническим и эпидемиологическим показаниям) в инфекционную больницу (отделение) контактных лиц с признаками, не исключающими заболевание COVID-19;
- отбор проб биологического материала у контактных лиц, для лабораторного исследования при появлении клинических симптомов заболевания, сходного с COVID-19;
- экстренная профилактика (профилактическое лечение) контактных лиц
- ежедневное медицинское наблюдение за контактными лицами в течение 7 дней с момента последнего контакта с больным COVID-19 (с отметкой в медицинской документации) по месту изоляции с выдачей предписания в амбулаторно-поликлиническое учреждение;
- медицинское наблюдение (измерение температуры тела) за контактными в течение 7 дней с момента последнего контакта с больным COVID-19 по месту работы (учебы) с выдачей предписания юридическому лицу;
- организация и проведение заключительной дезинфекции с ревизией вентиляционной сети и контролем качества дезинфекции, усиление режима текущей дезинфекции с применением оборудования для обеззараживания воздуха (при необходимости) по решению лица, отвечающего за проведение эпидемиологического расследования.

Решение о временном приостановлении деятельности организации в целом или его отдельных структурных подразделений принимается исходя из результатов эпидемиологического расследования и сложившейся эпидемиологической ситуации.

В помещениях организаций, транспортных средствах, попадающих в границы очага, проводится заключительная дезинфекция, в семейных очагах, медицинских организациях, учреждениях, которые продолжают работу - текущая дезинфекция с использованием средств, обладающий активностью в отношении вирусов.

Допуск на работу (учебу) лиц, переболевших COVID-19, осуществляется по выздоровлению заболевших или завершению сроков медицинского наблюдения за контактными 1 категории.

336. Особенности эпидемиологического обследования очага ВИЧ-инфекции

В карте эпидемиологического расследования случая ВИЧ-инфекции наряду с общей паспортной частью обязательно выясняются следующие данные о рисках заражения:

- являлся ли инфицированный ВИЧ реципиентом крови, препаратов крови, спермы, органов, тканей;
- проводились ли парентеральные вмешательства в медицинских учреждениях (операции, роды, аборты, в/в и в/м инъекции, удаление зубов и т.п.) за последние 10 лет
- являлся ли донором крови, спермы, органов, тканей:
- для медицинских работников: характер работы которых связан с парентеральными вмешательствами: были ли аварии, порезы, уколы и т.п. в процессе оказания помощи пациенту, вид аварийной ситуации, объем профилактики;
- наличие в анамнезе заболеваний, передаваемых половым путем (сифилис, гонорея, герпес, язвы половых органов, трихомониаз, гепатит В, С и др.) или воспалительных заболеваний мочеполовой системы;

- наличие в анамнезе заболеваний с лихорадкой, увеличением лимфоузлов и другими симптомами острой инфекции;
- имелись ли половые связи с потребителями наркотиков;
- имелись ли половые связи с работниками коммерческого секса;
- вступал ли в половые связи с целью получения за это материального вознаграждения;
- использовал ли презерватив при половых контактах, как часто;
- имелись ли половые связи с лицами противоположного пола, количество;
- имелись ли половые связи с лицами своего пола, количество;
- употреблял ли наркотики внутривенно, сроки, вид наркотика;
- вводил ли наркотики внутривенно одним шприцем или иглой с другими лицами:
- покупал ли готовый раствор наркотика;
- набирал ли в индивидуальный шприц раствор наркотика из общей с другими емкости;
- промывал ли индивидуальный шприц в общей с другими емкости:
- использовал ли каждый раз для введения наркотика новый одноразовый шприц;
- стерилизовал ли индивидуальный шприц после употребления;
- имелись ли другие факторы риска заражения (татуировка нестерильным инструментарием, другие парентеральные контакты, сроки и место.

В случае положительных результатов опроса риска инфицирования дополнительно заполняются приложения к карте эпидемиологического обследования случая ВИЧ инфекции с результатами обследования на ВИЧ контактных.

Список N 1. Контакты по медицинскому учреждению

Список N 2. Половые контакты

Список N 3. Контакты при употреблении наркотиков

Список N 4. Заполняется на детей ВИЧ-инфицированных родителей и при наличии эпидпоказаний родителей ВИЧ-инфицированных детей

337. Особенности эпидемиологического обследования очага геморрагической лихорадки с почечным синдромом.

Каждый случай ГЛПС расследуется сотрудником ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии». Особое внимание уделяется описанию возможному месту заражения заболевшего, учитывая минимальный и максимальный период инкубации, а именно от 4 до 49 дней (в среднем 2-3 недели):

1. Места жительства;
2. Профессиональной деятельности.
 - работа на промышленных или прочих предприятиях;
 - работа в лесхозах (место и характер работы)
 - переработка древесины, недавно привезенной из леса (откуда, когда и куда привезена)
 - участие в строительных работах на безлесной или облесённой территории, в т.ч. земляных (где, когда)
 - участие в экспедициях, командировках (где, куда, с какой целью; нахождение во время них в лесу или на безлесной территории)
 - сельхозработы за последние 1,5 м-ца
 - прочие виды деятельности
3. Пребывание на даче, садово-огородном участке (да, нет); в дачном посёлке или деревне
4. Кратковременное посещение леса, лесопосадок поймы реки (последние 1,5 м-ца)
5. Пребывание в лечебных и спортивно-оздоровительных учреждениях последние 1,5 м-ца:
6. Отлов грызунов для научных или истребительных целей (когда, где, виды)
7. Заражение за пределами республики, края, области (когда, где)

Специфическая лабораторная диагностика предусматривает исследование крови заболевшего методом МФА и/или ПЦР с определением серотипов вируса: Пуумала, Добрава, Хантаан. Сеул, другие.

Исследование диких грызунов, отловленных в местах предполагаемого заражения больного, вид грызунов и титры антигена в ИФА (тест-система «Хантагност») Результаты серо- или генотипирования положительных суспензий грызунов в Центре МЗСР по борьбе с ГЛПС (г. Москва): серотип Пуумала, Добрава, Хантаан, Сеул (подчеркнуть).

В заключении указываются:

1. Вероятные условия заражения
2. Вероятное место заражения (названия района, нас. пункта, леса, урочища)

Вероятная дата заражения

При возможности нескольких условий, мест и дат заражения указать их в порядке убывания вероятности.

Мероприятия в очаге

1. Дератизация лесная (даты, кратность, кто и чем проводил)-
2. Дератизация домовая (даты, кратность, кто и чем проводил)-
3. Приведение территории в лесопарковое состояние (дата, площадь)
4. Очистка территории
5. Подворные обходы (даты, результаты)
6. Санпросветработа (вид, кто проводил)

Подпись и должность лица, проводившего обследование.

338. Перечислите этапы дезинфекции и стерилизации используемых инструментов многократного пользования через ЦСО.

- 1) Дезинфекция инструментов в местах использования с экспозицией;
- 2) Ополаскивание проточной водой;
- 3) Доставка в твердом контейнере в ЦСО с описью инструментов;
- 4) Сортировка инструментов перед ультразвуковой очисткой;
- 5) Очистка в ультразвуковой мойке или моюще-дезинфицирующей ультразвуковой машине;
- 6) Ополаскивание в проточной воде;
- 7) Ополаскивание в дистиллированной воде;
- 8) Сушка естественным образом или в сухо-жаровом шкафу;
- 9) Индикаторный контроль качества предстерилизационной обработки
- 10) Упаковка инструментов;
- 11) Стерилизация(Физическая: паровая, форвакуумная, сухожаровая, инфракрасная, гласперленовая и Химическая: газовая, плазменная)
- 12) Контроль качества стерилизации.
- 13) Комплектование по отделениям, временное хранение в ЦСО.
- 14) Доставка в отделения.

339. Назовите категорию различных объектов (помещений) в стационаре по требованию к ним систематической дезинфекции.

К первой категории относятся все помещения и предметы в ЛПУ, не соприкасающиеся непосредственно с больными (административные помещения, хозяйственная служба, техническая служба, аудитории).

Ко второй категории — все отделения, непосредственно соприкасающиеся с больными. Они считаются потенциально зараженными, поэтому в данных помещениях необходимо проводить дезинфекционные мероприятия с профилактической целью.

К третьей категории — хирургические, урологические, гинекологические, инфекционные и детские отделения. Эти помещения считаются зараженными, т.к. в них постоянно находятся люди, являющиеся интенсивными источниками инфекции. Предметы внешней среды (оборудование, мебель) постоянно подвергаются обсеменению микроорганизмами, поэтому в данных помещениях должна ежедневно осуществляться текущая дезинфекция, а после выписки больных — заключительная.

К четвертой категории — помещения и предметы, требующие высокого уровня организации дезинфекционных мероприятий: операционные, процедурные, изоляторы, лабораторные помещения для стерильных исследований. Здесь проводится не только

дезинфекция, но и стерилизация предметов, т.к. присутствие любых возбудителей в этих помещениях недопустимо.

340. Перечислите сроки генеральных уборок палат и помещений в зависимости от профиля стационара:

- инфекционная служба — 1 раз в 7-10 дней;
- терапевтическая и неврологическая службы — 1 раз в месяц;
- хирургическая и гинекологическая службы (оперблок, перевязочная, родильные залы) — 1 раз в 7 дней;
- малый процедурный кабинет во всех службах, а также диагностические кабинеты — 1 раз в 7 дней;
- ванны комнаты, туалеты, подсобные помещения и вспомогательные помещения — 1 раз в 10—15 дней.

341. Перечислите порядок работы на паровой дезинфекционной камере. Какие изделия нельзя дезинфицировать паровым методом.

1. Перед началом работы камера прогревается до 80 градусов, для этого внутрь ее через перфорированную трубу пускается пар.
 2. Камера охлаждается до 50 градусов и загружается вещами, предназначенными для дезинфекции. Носильные вещи развешивают в камере из расчета 10-12 комплектов одежды на квадратный метр (комплект 6 кг), постельные принадлежности рыхло укладывают в тележке из расчета 50 кг на кубический метр камеры. После загрузки двери герметически закрывают при помощи центрального затвора.
 3. Через перфорированную трубу сверху в камеру пускают небольшими порциями пар. Вентиль на исходной трубе внизу держат полностью открытым. Когда температура выходящего пара достигает 100°C, это свидетельствует, что воздух из камеры практически вытеснен.
 4. Поддержание режима дезинфекции в течение времени экспозиции. Если обработка вещей будет проводиться при нормальном давлении, то время экспозиции начинают отсчитывать с момента достижения температуры 100°C выходящим паром. Если обработку необходимо проводить при повышенном давлении, то уменьшают выход пара. По достижении заданной температуры и давления начинают отсчет экспозиции. Давление и температуру во время экспозиции поддерживают путем регулирования подачи и выпуска пара.
 5. Снижение давления в камере после завершения времени экспозиции. Для этого прекращают подачу пара в камеру и полностью открывают вентили на исходящей и вентиляционной трубах.
 6. Проветривание камеры и подсушка вещей. По достижении нормального давления пускают пар в батареи обогрева, эжектор (сифон) и открывают приточное отверстие вентиляции. Вентиляция камеры и подсушка вещей продолжается 10-15 минут. Выгрузка вещей по окончании подсушки через дверь, открывающуюся на чистую половину.
- Во избежание порчи в паровых дезинфекционных камерах нельзя дезинфицировать: кожаные, меховые, резиновые, бархатные, шелковые изделия, а также изделия из химических волокон.

342. Перечислите группы средств дезинфекции.

Галогенсодержащие соединения
Кислородсодержащие соединения
Гуанидины
Альдегиды
Спирты
Фенолы
Поверхностно-активные вещества
(ПАВ)

343. Как подразделяются по ингаляционной опасности дезинфекционные средства в зависимости от токсического действия и средства защиты персонала

1 класс (зона острого токсического действия) - дезинфицирующие средства имеют высокую степень токсичности. Обработка помещений производится в отсутствие людей. Их применяют только в экстремальных случаях при наличии эпидемиологических показаний обученным персоналом с применением СИЗ (противогаз, противочумный костюм первого типа и др.)

2 класс (зоной острого действия) рекомендуются для использования в ЛПУ с обязательным применением СИЗ органов дыхания, кожных покровов и глаз в отсутствие пациентов.

3 класс - умеренно опасные средства, которые рекомендуется использовать персоналом без СИЗ, но в отсутствие пациентов.

4 класс - малоопасные средства, которые можно использовать в присутствии пациентов.

344. Мероприятия в отношении источника инфекции

I. Зараженные люди:

Выявление. а) активное

- медицинское наблюдение и лабораторное обследование лиц, контактировавших с больным;

- подворные отходы;

- медицинские и лабораторное обследование декретированных групп населения по эпидемическим показаниям;

- медицинское и лабораторное обследование декретированных групп населения при поступлении на работу, периодических медицинских осмотров.

б) пассивное (по обращаемости в ЛПУ)

2. Выяснение эпидемиологического анамнеза

3. Клиническая и лабораторная диагностика

4. Сообщение в ЦГ и Э и поликлинику

5. Изоляция на дому или госпитализация

а) клинические (тяжесть течения болезни)

б) эпидемиологические:

- профессия больного

- принадлежность к организованным коллективам

- профессия лиц, контактировавших с источником инфекции

- санитарно-бытовые условия проживания

- возвращение больного из эндемичного района

6. Лечение

7. Диспансерное наблюдение

II. Зараженные животные:

1. Санитарно – ветеринарные мероприятия:

- выявление, изоляция, лечение, уничтожение, дератизация

2. Санитарно- гигиенические мероприятия

- дезинфекция

- дезинсекция

III. Мероприятия в отношении контактировавших лиц:

1. Выявление

2. Медицинское наблюдение в течение максимальной инкубации;

а) с разобщением

б) с изоляцией (обсервацией)

3. Лабораторное обследование для выявления источников инфекции

4. Экстренная профилактика

345. Профилактика трихинеллеза.

на частном подворье обеспечивать защиту помещений для скота от проникновения крыс, использовать различные способы борьбы с ними (котов, механические ловушки, различные приманки);

не скармливать домашним свиньям не исследованные отходы охотничьего промысла;

не оставлять в лесу тушки хищников после снятия с них шкурок (их нужно сжечь или закопать на глубину не менее 2 метров);

проводить послеубойную ветеринарную экспертизу туш домашних свиней;

нельзя покупать мясо и изделия из него у неизвестных лиц вне установленных точек торговли, а также мясопродукты, не имеющие клейма или свидетельства о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы. Необходимо спрашивать в палатках, ларьках и др. справку о ветеринарном исследовании реализуемых мясопродуктов;

нельзя пробовать на вкус сырой фарш в процессе приготовления мясных блюд и тем более готовить из него бутерброды.

Любое мясо, в т. ч. дичь, и мясопродукты должны быть тщательно термически обработаны в соответствии с ГОСТ и СНИП.

После контакта с сырым мясом нужно обязательно мыть руки с мылом.

Нужно тщательно очищать и мыть мясорубку после работы.

Фермерам нельзя кормить свиней сырыми отходами с боен и павшими дикими животными.

Не рекомендуется выпускать свиней пастись на поле и в огороде.

При солении мяса (толщина куска 3 см) использовать 4% раствор поваренной соли 28 дней, куски мяса толщиной 15 мм – солить 2 недели.

Замораживание мяса. Трихинеллы погибают при - 25°С (одни сутки); при -15 °С (8 дней).

346. Назовите алгоритм организации работы в очагах инфекционных и паразитарных болезней.

- 1) Знакомство с соответствующей документацией в местном медицинском учреждении (амбулаторная карта, история болезни, журнал регистрации лабораторных исследований и др.
- 2) Опрос больного
- 3) Опрос лиц в окружении больного (больных)
- 4) Организация подворных обходов с целью выявления новых больных носителей.
- 5) Составление списка заболевших и заполнение карт эпидемиологического обследования.
- 6) Ознакомление с документацией других (немедицинских) учреждений и организаций.
- 7) Изучение особенностей очага на местности (организация водоснабжения, питания, санитарной очистки; переносчики и другие – в зависимости от механизма передачи инфекции)
- 8) Организация сбора материала из абиотических объектов окружающей среды, грызунов, кровососущих членистоногих для лабораторных исследований.
- 9) Определение границ очага, комплексный анализ собранной информации и постановка эпидемиологического диагноза.
- 10) Ознакомление с проведенными в очаге противоэпидемическими мероприятиями, оценка их качества и эффективности.
- 11) Организация постоянного эпидемиологического наблюдения в очаге.

347. Организация и контроль работы врачом-эпидемиологом по обеспечению безопасной и эффективной вакцинопрофилактики населения и медицинских работников лечебно-профилактической медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях (АЛПМО).

Врач-эпидемиолог отвечает за организацию и контроль работы по обеспечению безопасной и эффективной вакцинопрофилактики населения и медицинских работников в лечебно-профилактической медицинской организации. Он выполняет следующие функции:

- a. издаёт приказ об организации работы по иммунопрофилактике, утверждает ответственных лиц и порядок проведения профилактических прививок;
- b. работает с иммунологической комиссией;
- c. получает, хранит и выдаёт медицинские иммунобиологические препараты (МИБП);
- d. соблюдает правила «холодовой цепи»;
- e. собирает, обеззараживает, хранит и транспортирует медицинские отходы, связанные с иммунизацией;
- f. утверждает персонал выездных прививочных бригад;
- g. обеспечивает оснащение и оборудование кабинетов, наличие директивных и методических документов, финансирование и штаты;
- h. подбирает медицинский персонал, определяет резервный персонал и утверждает функциональные обязанности;
- i. планирует и организует обучение медицинского персонала, включая повышение квалификации и первичный инструктаж;
- j. обеспечивает безопасность иммунизации и совершенствует методы организации работы;
- k. обеспечивает снабжение организации вакцинами согласно национальному календарю профилактических прививок и соблюдает условия транспортировки и хранения МИБП;
- l. организует справочно-информационную работу с населением и общественностью;
- m. взаимодействует с территориальными органами исполнительной власти и государственным санитарно-эпидемиологическим надзором;
- n. ежемесячно анализирует и контролирует проводимую работу.

348. Организация контроля за активным выявлением, учетом и регистрацией инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи врачом-эпидемиологом лечебно-профилактической медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в условиях стационара.

Организация контроля за активным выявлением, учётом и регистрацией инфекционных заболеваний включает:

- a. Совершенствование нормативного, правового и методического обеспечения системы профилактики ИСМП.
- b. Государственный надзор и контроль за реализацией мероприятий по профилактике ИСМП.
- c. Совершенствование эпидемиологического надзора и информационно-программного обеспечения.
- d. Улучшение лабораторной диагностики и мониторинга возбудителей ИСМП.
- e. Создание комплексных программ профилактики ИСМП.
- f. Совершенствование кадровой структуры и обеспечение эпидемиологической деятельности в организациях здравоохранения.
- g. Внедрение современных подходов и оптимизация санитарно-гигиенических мероприятий.
- h. Совершенствование системы обучения медицинских работников профилактике ИСМП.
- i. Оптимизация принципов профилактики ИСМП среди медицинских работников.
- j. Повышение эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.
- k. Улучшение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.
- l. Оценка эффективности комплекса мероприятий по профилактике ИСМП.

- m. Развитие научных исследований в области эпидемиологии и профилактики ИСМП.

349. Организация санитарно-просветительной работы с населением при расследовании очагов инфекционных и паразитарных заболеваний.

Организация санитарно-просветительской работы с населением при расследовании очагов инфекционных и паразитарных заболеваний включает:

- a. Распространение медицинских и гигиенических знаний среди населения.
- b. Воспитание санитарно-гигиенических навыков для сохранения и укрепления здоровья.
- c. Повышение санитарно-гигиенической культуры населения.
- d. Для этого проводятся лекции, беседы, семинары, конференции, выпускаются информационные материалы и размещаются публикации в СМИ.

350. Организовать работу ЛПУ в сфере обращения с медицинскими отходами класса Б.

Чтобы организовать работу ЛПУ в сфере обращения с медицинскими отходами класса Б, следуйте этим шагам:

- a. Обязательное обеззараживание (дезинфекция) или обезвреживание отходов. Выберите подходящий метод в зависимости от возможностей вашей организации.
- b. Сбор отходов в одноразовую мягкую (пакеты) или твёрдую (непрокальваемую) упаковку жёлтого цвета или с жёлтой маркировкой.
- c. Закрепление мягкой упаковки на стойках-тележках или контейнерах.
- d. Завязывание пакетов или закрытие контейнеров после заполнения на 3/4.
- e. Маркировка ёмкостей надписью «Отходы. Класс Б» с указанием названия организации, подразделения и даты.
- f. Дезинфекция многоразовых ёмкостей внутри организации ежедневно.
- g. Временное хранение медицинских отходов в закрытых одноразовых ёмкостях (пакетах) и перемещение их в контейнеры для дальнейшего вывоза.
- h. Использование аппаратных методов обеззараживания при возможности.
- i. Соблюдение требований к участкам обеззараживания и обезвреживания медицинских отходов.

351. Организовать работу ЛПУ в сфере обращения с медицинскими отходами класса В.

Для организации работы ЛПУ в сфере обращения с медицинскими отходами класса В выполните следующие шаги:

- a. Определите качественный и количественный состав отходов, нормативы образования и потребность в расходных материалах.
- b. Установите порядок сбора отходов, сбора, временного хранения и вывоза.
- c. Выберите методы обеззараживания и удаления отходов, учитывая требования к работе с возбудителями 1–2 групп патогенности и санитарную охрану территории.
- d. Обучите персонал правилам эпидемиологической безопасности при обращении с медицинскими отходами.
- e. Обеспечьте сбор отходов в одноразовую мягкую или твёрдую упаковку красного цвета или с красной маркировкой.
- f. Закрепите мягкую упаковку на стойках-тележках или контейнерах.
- g. Завяжите пакеты или закройте контейнеры после заполнения на 3/4.
- h. Маркируйте ёмкости надписью «Отходы. Класс В» с указанием названия организации, подразделения и даты.
- i. Соблюдайте требования к участкам обеззараживания и обезвреживания медицинских отходов.

352. Особенности сбора эпидемиологического анамнеза у ВИЧ-инфицированных в «Центре по профилактике и борьбе со СПИД».

Особенности сбора эпидемиологического анамнеза у ВИЧ-инфицированных в центре по профилактике и борьбе со СПИДом включают активное выявление признаков прогрессирования заболевания через периодические обследования, проведение консультаций для разъяснения целей и необходимости диспансерного наблюдения, а также учёт готовности пациентов к прохождению регулярных обследований и лечению.

При сборе анамнеза важно получить информацию о времени и пути заражения ВИЧ, тестировании на ВИЧ, заболеваниях, имеющих одинаковый с ВИЧ механизм передачи, сексуальном и репродуктивном здоровье, курении, употреблении алкоголя и других психоактивных веществ.

При сборе анамнеза заболевания следует обратить внимание на наличие вирусных, грибковых, бактериальных поражений кожи и слизистых оболочек, повторных пневмоний, туберкулёза, увеличения лимфатических узлов, изменений массы тела и телосложения.

353. Профилактика дифиллоботариоза.

предупреждение загрязнения окружающей среды и природных пресноводных водоёмов фекалиями человека (санитарный контроль очистных сооружений, сточных вод, водоёмов, грамотное обустройство домашних туалетов в прибрежной зоне);

соблюдение технологии приготовления рыбы (ГОСТ):

правильная разделка;

тонкие куски и мелкую рыбу жарить не менее 20 минут, крупные куски и крупную рыбу жарить не менее 40 минут с обязательным прикрыванием сковороды крышкой;

содержание соли при засолке рыбы и икры не менее 9%, при домашнем посоле использовать 2 кг соли на 10 кг рыбы при продолжительности посола не менее двух суток; предварительное вымораживание рыбы при температуре не менее 15°C в течение не менее 24 часов, при температуре -18°C не менее четырёх дней, при температуре -6°C не менее семи дней;

вяление рыбы не менее трёх недель с предварительным посолом в течении 2-3 дней;

не употреблять недостаточно термически обработанную рыбу в процессе готовки, не есть свежесолёную икру (особенно щучью), строганину;

регулярное плановое обследование людей, относящихся к группе риска (рыбаки и их семьи, охотники, работники пищевой промышленности, моряки, любители свежей речной рыбы), и их своевременное лечение.

354. Перечислите показания для проведения заключительной дезинфекции.

Заключительная дезинфекция проводится:

- после выздоровления пациента
- после его госпитализации
- после его смерти
- после перепрофилирования отделения

355. Эпидемиологическая характеристика острых водных эпидемий.

Появление массовых вспышек с внезапным одновременным возникновением единичных и групповых очагов, объединённых общим водопроводом ниже места аварии (взрывной характер заболеваемости в результате одномоментного заражения).

Наибольшее число заболеваний возникает в первую неделю вспышки.

Вспышки могут возникнуть в любое время года.

Наибольшее количество очагов возле места контаминации воды.

Преобладает заболеваемость взрослых и детей старшего возраста, редко заболевают дети до 2 лет.

Характерна полиэтиологичность.

Доминирует легкая форма течения болезни.

Наблюдается низкая летальность.

Интенсивность поражения составляет 3 – 9 %.

Быстрый спад заболеваемости после устранения причины, вызвавшей эпидемию.

Совпадение дат начала вспышки с датами аварий (ремонта) водопроводной или канализационной сети при дизентерии, ОКЗ, тифопаратифозных заболеваниях. Наличие контактного «хвоста» вследствие присоединения других путей передачи. Перераспределение возрастной структуры заболевших по сравнению с предэпидемическим периодом. Низкий процент бактериологического подтверждения вспышки. Водный характер заболеваемости подтверждается отсутствием заболеваний в контрольной группе. Уровень заболеваемости находится в прямой зависимости от вида водоснабжения (водопроводное, колодезное, смешанное).

356. Профилактика токсокароза.

Необходимо соблюдать обычные гигиенические правила, то есть мыть руки перед едой, после контакта с почвой и животными, тщательно мыть перед употреблением в пищу зелень, овощи, ягоды, пить только кипяченую воду;

- Надо ежегодно обследовать и, при выявлении токсокароза, лечить домашних животных, а также профилактически лечить щенков до шести месяцев (лучше до четырех недель) и собак во время беременности;

- Владельцам собак следует помнить о недопустимости выгула животных на детских и спортивных площадках;

- Руководители детских дошкольных учреждений должны позаботиться о наличии крышек на детских песочницах (для защиты от посещений животных) и о ежегодной замене песка в них (не менее одного раза в год - весной и далее в теплое время года по результатам ежемесячного производственного контроля).

357. Важнейшие признаки эпидемического процесса, их диагностическое значение.

1. Интенсивность ЭП среди всего населения, в отдельных группах населения.

Выделение наиболее значимой для изучаемой территории патологии.

Определение типа распространения заболеваний:

а) спорадический;

б) эпидемический

Заболеваемость (инцидентность)

Распространенность (превалентность)

Выделение групп риска: смертность, летальность.

2. Динамика ЭП (многолетняя и внутригодовая)

Оценка эффективности системы профилактики и заболеваний.

Индикация (сезонных) спорадических подъемов.

Индикация эпидемий (вспышек и вскрытие их причин).

Прогноз заболеваемости на ближайшие годы.

3. Структура ЭП (распределение заболеваний по тяжести течения.

по клиническим формам, по этиологии).

Выделение ведущего фактора передачи (при кишечных инфекциях).

Определение ведущих путей и факторов передачи.

Оценка качества диагностики.

Выделение ведущего типа возбудителя.

4. Пространственная характеристика ЭП. Масштабы распространения и распределения заболеваний по территории, характеристика Э.П. внутри очагов.

Определение путей передачи. Выделение территорий с высоким риском заражения.

Определение действующих факторов риска. Выделение учреждений, коллективов, объектов с высоким риском заражения.

Оценка качества противоэпидемических мероприятий.

358. Перечислите порядок работы на стационарной пароформалиновой камере и режимы дезинфекции.

. Камеру нагревают до 50—60°C путем пуска пара через перфорированные трубы и поддерживают эту температуру в течение 15 мин, после чего камеру проветривают и приступают к загрузке.

2. Вещи, подлежащие дезинфекции, развешивают свободно, из расчета 3-5 комплектов на 1 м² полезной площади камеры. Пароформалиновый способ применяется при дезинфекции кожаной, резиновой и другой обуви, меховых и кожаных изделий, предметов из пластмассы, целлулоида, книг, картин и других художественных изделий. Одежду развешивают на плечиках, не допуская соприкосновения. Шубы выворачивают наизнанку, в рукава вставляют распорки для свободного доступа формальдегида.

3. После загрузки вещей двери закрывают и начинают медленно (в течение 15-20 мин) пускать пар для достижения заданной для дезинфекции температуры. В испаритель (бочек форсунки) заливают необходимое количество формалина и приступают к его испарению, медленно открывая вентиль пара в испаритель (форсунку). Норма формалина, рассчитанная на 1 м³ рабочего объема камеры, колеблется от 75 до 300 мл и зависит от вида возбудителя инфекции и температуры, при которой осуществляется дезинфекция.

4. После испарения (распыления) формалина температуру в камере повышают до заданного значения и отсчитывают выдержку.

5. Нижний уровень температуры в камере поддерживается путем периодического пуска пара в пароформалиновые трубки.

7. После окончания выдержки подача пара прекращается, и камера проветривается в течение 15 мин путем открытия клапана вытяжной вентиляции и приточных отверстий.

8. Приступают к нейтрализации формальдегида аммиаком путем испарения его в формалиновом аппарате или распыления через форсунку. При использовании 25% раствора аммиака его берут по отношению к формалину в половинном количестве, а при 10% — в равном. Через 15 мин включают вентиляцию и после 15-минутного проветривания приступают к выгрузке вещей из камеры.

Температурные режимы пароформалиновой камеры

- o Обычный – 57-59 °С
- o Щадящий – 49-51 °С
- o Наиболее щадящий – 40-42 °С

359. Перечислите порядок работы на горячевоздушной камере и основное назначение камеры.

Действующим агентом дезинфекции является горячий воздух при температуре 80—110°C. Источником горячего воздуха могут быть различные нагревательные устройства: каменки, электротены, печки- буржуйки. Топливом могут быть дрова, газ, уголь. Примером горячевоздушной камеры может служить финская парная.

В дезинфекционной практике в последние годы горячевоздушные камеры не находят широкого применения, так как в них можно проводить только дезинсекцию. Это связано с тем, что сухой горячий воздух бактерицидное действие оказывает только при температуре 140-180°C. Большинство вещей не выдерживает температуру более 105°C, а меховые - выше 80°C. Горячий воздух как теплоноситель характеризуется незначительным теплосодержанием и низкой отдачей тепла. Поэтому отопительные приборы, используемые в дезинсекционных камерах, должны иметь достаточную поверхность нагрева.

Составными частями горячевоздушной дезинсекционной камеры являются: помещение для загрузки одежды (собственно камера), отопительный прибор, приспособления для регулирования температуры в камере и контрольно-измерительные приборы (термометры).

360. Разновидность 3-х классов кожных антисептиков по назначению

По назначению кожные антисептики делятся на следующие классы: (МУ 3.5.1.3674-20)

- класс А - для обработки кожи операционного и инъекционного полей пациентов
- класс Б - для обработки рук хирургов и других медицинских работников, участвующих в выполнении оперативных и иных инвазивных вмешательств;
- класс В - для гигиенической обработки кожных покровов.

Кожные антисептики класса А предназначены для обработки кожи операционного поля, кожи локтевых сгибов доноров, кожи мест введения/входа пункционной иглы или установки катетера, а также кожи инъекционного поля. Кожные антисептики класса А обеспечивают снижение общей микробной обсемененности поверхности кожи не менее чем на 100%, за исключением кожных антисептиков, предназначенных для обработки кожи инъекционного поля, которые обеспечивают снижение общей микробной обсемененности не менее, чем на 95%.

Кожные антисептики класса Б предназначены для обработки рук врачей-хирургов всех специальностей, врачей анестезиологов-реаниматологов, врачей акушеров-гинекологов, врачей-эндоскопистов, неонатологов, операционных медицинских сестер, других специалистов, участвующих в выполнении оперативных и иных инвазивных вмешательств. Кожные антисептики класса Б обеспечивают снижение общей микробной обсемененности поверхности кожи не менее, чем на 100%.

Кожные антисептики класса В предназначены для гигиенической обработки рук работников медицинских организаций на всех этапах оказания медицинской помощи, а также ее обеспечения, включая работников пищеблоков и других вспомогательных подразделений; лиц, осуществляющих уборку помещений, обслуживание оборудования. Кожные антисептики класса «В» обеспечивают снижение общей микробной обсемененности поверхности кожи не менее, чем на 95%.

3.2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
	знать	
	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению;</p> <p>методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>методики формирования проектной задачи и ее управления;</p> <p>методики разработки концепции проекта в рамках проблематики;</p> <p>о возможных рисках проекта;</p> <p>процедуры и механизмы оценки качества проекта;</p> <p>методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>потребности современной деятельности;</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению;</p> <p>методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>методики формирования проектной задачи и ее управления;</p> <p>методики разработки концепции проекта в рамках проблематики;</p> <p>о возможных рисках проекта;</p> <p>процедуры и механизмы оценки качества проекта;</p> <p>методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p>

<p>медицинскую и научную документацию; о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные); о возможных своих потребностях в образовании; о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации; основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю; основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; медико-статистические показатели для профессиональной деятельности; общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней; организацию эпидемиологических исследований; систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий; основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики; эпидемиологические исследования как научно-обоснованную медицинскую практику; тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций; основные показатели качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий; учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях Роспотребнадзора и в лечебно-профилактических учреждениях; основные законодательные акты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям; принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения; права и обязанности врача-эпидемиолога;</p>	<p>методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; потребности современной деятельности; медицинскую и научную документацию; о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные); о возможных своих потребностях в образовании; о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации; основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю; основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; медико-статистические показатели для профессиональной деятельности; общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней; организацию эпидемиологических исследований; систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий; основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики; эпидемиологические исследования как научно-обоснованную медицинскую практику; тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций; основные показатели качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p>
---	---

<p>специфику эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>принципы организации контроля за лечебно-профилактическими и другими учреждениями, предприятиями по вопросам профилактики инфекционных болезней;</p> <p>принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе;</p> <p>цели и методы санитарно-эпидемиологических исследований и использование их результатов в профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>современные теории учения об эпидемическом процессе;</p> <p>методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета;</p> <p>лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;</p> <p>содержание и организацию противоэпидемической работы в очагах инфекционных заболеваний;</p> <p>историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины;</p> <p>теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями;</p> <p>основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и противоэпидемической деятельности;</p> <p>современные теории учения об эпидемическом процессе;</p> <p>суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей;</p> <p>организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности</p>	<p>учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях Роспотребнадзора и в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>основные законодательные акты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям;</p> <p>принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>права и обязанности врача-эпидемиолога;</p> <p>специфику эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>принципы организации контроля за лечебно-профилактическими и другими учреждениями, предприятиями по вопросам профилактики инфекционных болезней;</p> <p>принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе;</p> <p>цели и методы санитарно-эпидемиологических исследований и использование их результатов в профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>современные теории учения об эпидемическом процессе;</p> <p>методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета;</p> <p>лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;</p> <p>содержание и организацию противоэпидемической работы в очагах инфекционных заболеваний;</p> <p>историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины;</p> <p>теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и</p>
---	---

<p>особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей;</p> <p>основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>принципы формирования эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;</p> <p>этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>постановку эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;</p> <p>принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</p> <p>тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций;</p> <p>права и обязанности граждан и государства в области вакцинопрофилактики, основные регламентирующие документы;</p> <p><u>организационные основы деятельности в области иммунопрофилактики; эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой;</u></p> <p>методику выполнения реанимационных мероприятий в условиях ЧС;</p> <p>клиническую картину, особенности течения особо опасных инфекций;</p> <p>особенности оказания первой помощи и поведения реанимационных мероприятий пострадавшим в условиях ЧС;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты при оказании экстренной медицинской помощи в условиях ЧС;</p> <p>основы законодательства в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора;</p> <p>основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p>	<p>эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями;</p> <p>основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и противоэпидемической деятельности;</p> <p>современные теории учения об эпидемическом процессе;</p> <p>суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей;</p> <p>организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности</p> <p>особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей;</p> <p>основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>принципы формирования эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;</p> <p>этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>постановку эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;</p> <p>принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</p> <p>тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций;</p> <p>права и обязанности граждан и государства в области вакцинопрофилактики, основные регламентирующие документы;</p>
--	--

<p>нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения;</p> <p>нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>основы экономики и права в профессиональной деятельности эпидемиолога;</p> <p>мониторинг экономической эффективности вакцинопрофилактики, критерии оценки;</p> <p>нормативно-правовую базу по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации и профилактике ИСМП;</p> <p>классификацию медицинских отходов и правила обращения с ними;</p> <p>типы средств индивидуальной защиты (СИЗ);</p> <p>алгоритмы действия медицинского работника при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте</p> <p>основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф;</p> <p>принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</p> <p>лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;</p> <p>современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;</p> <p>средства и методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации; правила проведения текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;</p> <p>требования к оборудованию для «холодовой цепи»;</p> <p>требования к оборудованию для контроля температурного режима в системе «холодовой цепи»;</p>	<p><u>Организационные основы деятельности в области иммунопрофилактики; эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой;</u></p> <p>методику выполнения реанимационных мероприятий в условиях ЧС;</p> <p>клиническую картину, особенности течения особо опасных инфекций;</p> <p>особенности оказания первой помощи и поведения реанимационных мероприятий пострадавшим в условиях ЧС;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты при оказании экстренной медицинской помощи в условиях ЧС;</p> <p>основы законодательства в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора;</p> <p>основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения;</p> <p>нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>основы экономики и права в профессиональной деятельности эпидемиолога;</p> <p>мониторинг экономической эффективности вакцинопрофилактики, критерии оценки;</p> <p>нормативно-правовую базу по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации и профилактике ИСМП;</p> <p>классификацию медицинских отходов и правила обращения с ними;</p> <p>типы средств индивидуальной защиты (СИЗ);</p>
---	---

<p>общие требования к организации экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в случаях возникновения внештатных ситуаций;</p> <p>медицинскую документацию и правила оформления документов, в том числе в электронном виде, принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации;</p> <p>должностные обязанности сотрудников структурных подразделений;</p> <p>правила внутреннего распорядка, требования пожарной безопасности и охраны труда;</p> <p>общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней;</p> <p>методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета;</p> <p>расширенную программу иммунизации;</p> <p>этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p> <p>оценку риска окружающей среды на здоровье населения и соответствия санитарным правилам и нормам;</p> <p>значимость этики и деонтологии применительно к вакцинопрофилактике;</p> <p>этические и деонтологические принципы вакцинопрофилактики;</p> <p>антипрививочное движение в России, основных представителей данного направления; парадигмы антипрививочного движения.</p>	<p>алгоритмы действия медицинского работника при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте</p> <p>основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф;</p> <p>принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</p> <p>лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;</p> <p>современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;</p> <p>средства и методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации; правила проведения текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;</p> <p>требования к оборудованию для «холодовой цепи»;</p> <p>требования к оборудованию для контроля температурного режима в системе «холодовой цепи»;</p> <p>общие требования к организации экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в случаях возникновения внештатных ситуаций;</p> <p>медицинскую документацию и правила оформления документов, в том числе в электронном виде, принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации;</p> <p>должностные обязанности сотрудников структурных подразделений;</p>
---	--

		<p>правила внутреннего распорядка, требования пожарной безопасности и охраны труда;</p> <p>общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней;</p> <p>методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета;</p> <p>расширенную программу иммунизации;</p> <p>этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p> <p>оценку риска окружающей среды на здоровье населения и соответствия санитарным правилам и нормам;</p> <p>значимость этики и деонтологии применительно к вакцинопрофилактике;</p> <p>этические и деонтологические принципы вакцинопрофилактики;</p> <p>антипрививочное движение в России, основных представителей данного направления; парадигмы антипрививочного движения;</p>
уметь		
	<p>Обучающийся не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;</p> <p>критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p>	<p>Обучающийся умеет последовательно анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;</p> <p>критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</p>

<p>применять методiku использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления;</p> <p>формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта;</p> <p>использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;</p> <p>применять методiku выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>применять методiku планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>применять методiku планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методiku организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия;</p> <p>работать (заполнять) медицинскую и научную документацию;</p> <p>оценивать и целесообразно использовать свои ресурсы;</p> <p>составлять план своей будущей профессиональной учебной подготовки;</p> <p>реализовывать саморазвитие по средствам как OnLain, так и классических путей реализации планов по самосовершенствованию;</p> <p>обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности;</p> <p>применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности;</p> <p>использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан;</p>	<p>разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>применять методiku использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления;</p> <p>формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта;</p> <p>использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;</p> <p>применять методiku выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>применять методiku планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>применять методiku планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методiku организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия;</p> <p>работать (заполнять) медицинскую и научную документацию;</p> <p>оценивать и целесообразно использовать свои ресурсы;</p> <p>составлять план своей будущей профессиональной учебной подготовки;</p>
--	--

<p>проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности;</p> <p>проводить статистический анализ;</p> <p>анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории;</p> <p>использовать статистические методы для оценки эпидемиологической ситуации на территории и ее прогноза;</p> <p>научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;</p> <p>применять эпидемиологический метод исследования для решения задач обеспечения эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге;</p> <p>определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;</p> <p>заполнять карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания;</p> <p>проводить сбор эпидемиологического анамнеза;</p> <p>формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов; оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</p> <p>разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий; организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p>	<p>реализовывать саморазвитие по средствам как OnLain, так и классических путей реализации планов по самосовершенствованию;</p> <p>обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности;</p> <p>применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности;</p> <p>использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан;</p> <p>проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности;</p> <p>проводить статистический анализ;</p> <p>анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории;</p> <p>использовать статистические методы для оценки эпидемиологической ситуации на территории и ее прогноза;</p> <p>научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;</p> <p>применять эпидемиологический метод исследования для решения задач обеспечения эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге;</p> <p>определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;</p> <p>заполнять карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания;</p> <p>проводить сбор эпидемиологического анамнеза;</p> <p>формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических</p>
--	--

<p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>проводить анализ привитости населения, составлять отчётность по прививочной работе;</p> <p>формулировать конкретные рекомендации по оптимизации мер борьбы и профилактики, исходя из результатов эпидемиологического надзора;</p> <p>проводить статистический анализ своевременности и качества вакцинации по эпидемическим показаниям;</p> <p>применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</p> <p>применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;</p> <p>организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;</p> <p>организовать работу эпидемиологического отдела;</p> <p>проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз самостоятельно; формулировать выводы на основе поставленной цели и реализованных задач эпидемиологических исследований;</p> <p>выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при них;</p> <p>проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию;</p> <p>разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p>	<p>исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов; оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</p> <p>разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий; организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>проводить анализ привитости населения, составлять отчётность по прививочной работе;</p> <p>формулировать конкретные рекомендации по оптимизации мер борьбы и профилактики, исходя из результатов эпидемиологического надзора;</p> <p>проводить статистический анализ своевременности и качества вакцинации по эпидемическим показаниям;</p> <p>применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</p> <p>применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;</p> <p>организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;</p> <p>организовать работу эпидемиологического отдела;</p> <p>проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз</p>
--	---

<p>обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии;</p> <p>применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>проводить сбор эпидемиологического анамнеза;</p> <p>определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;</p> <p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p>организовать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой;</p> <p>осуществлять мониторинг документированной привитости, серологический мониторинг, мониторинг побочных проявлений после иммунизации, мониторинг эпидемиологической эффективности;</p> <p>оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему экстренной медицинской помощи; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>проводить реанимационные мероприятия;</p> <p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <p>применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</p>	<p>самостоятельно; формулировать выводы на основе поставленной цели и реализованных задач эпидемиологических исследований;</p> <p>выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при них;</p> <p>проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию;</p> <p>разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии;</p> <p>применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>проводить сбор эпидемиологического анамнеза;</p> <p>определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;</p> <p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p>
---	--

<p>осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из нормативно-регламентирующих документов;</p> <p>организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;</p> <p>организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;</p> <p>аргументировать экономическую эффективность применения массовой иммунизации населения от конкретных инфекций;</p> <p>организовать комплекс профилактических мероприятий в период отсутствия инфекционной заболеваемости в медицинской организации; организовать противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага ИСМП;</p> <p>организовать дезинфекцию (профилактическую и очаговую); правильно подобрать СИЗ при работе с разными пациентами и биологическими материалами;</p> <p>организовать внутренний контроль качества в области обеспечения эпидемиологической безопасности;</p> <p>осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>организовать проведение текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;</p> <p>оценивать правильность хранения МИБП в медицинской организации;</p> <p>проводить бракераж МИБП;</p>	<p>организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p>организовать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой;</p> <p>осуществлять мониторинг документированной привитости, серологический мониторинг, мониторинг побочных проявлений после иммунизации, мониторинг эпидемиологической эффективности;</p> <p>оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему экстренной медицинской помощи;</p> <p>поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>проводить реанимационные мероприятия;</p> <p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <p>применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из нормативно-регламентирующих документов;</p> <p>организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;</p> <p>организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;</p> <p>аргументировать экономическую эффективность применения массовой иммунизации населения от конкретных инфекций;</p> <p>организовать комплекс профилактических мероприятий в период отсутствия инфекционной заболеваемости в медицинской организации; организовать</p>
--	--

<p>работать с медицинской документацией и оформлять документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подведомственных подразделений;</p> <p>использовать в работе информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений;</p> <p>организовать в медицинских организациях и структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;</p> <p>организовывать иммунопрофилактику инфекционных болезней;</p> <p>проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе;</p> <p>проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения, организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов;</p> <p>организовывать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии;</p> <p>разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинский персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>проводить информационно-просветительную работу о значении вакцинопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>оценить правильность организации вакцинопрофилактики с позиции деонтологии;</p>	<p>противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага ИСМП;</p> <p>организовать дезинфекцию (профилактическую и очаговую);</p> <p>правильно подобрать СИЗ при работе с разными пациентами и биологическими материалами;</p> <p>организовать внутренний контроль качества в области обеспечения эпидемиологической безопасности;</p> <p>осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>организовать проведение текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;</p> <p>оценивать правильность хранения МИБП в медицинской организации;</p> <p>проводить бракераж МИБП;</p> <p>работать с медицинской документацией и оформлять документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подведомственных подразделений;</p>
---	--

	<p>осуществлять информирование населения о вреде и пользе вакцинопрофилактики, о значимости ее в борьбе с инфекционными заболеваниями;</p> <p>обоснованно опровергать основные парадигмы антипрививочного движения;</p>	<p>использовать в работе информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений;</p> <p>организовать в медицинских организациях и структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;</p> <p>организовывать иммунопрофилактику инфекционных болезней;</p> <p>проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе;</p> <p>проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения, организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов;</p> <p>организовывать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии;</p> <p>разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>проводить информационно-просветительную работу о значении вакцинопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>оценить правильность организации вакцинопрофилактики с позиции деонтологии;</p>
--	---	---

		<p>осуществлять информирование населения о вреде и пользе вакцинопрофилактики, о значимости ее в борьбе с инфекционными заболеваниями; обоснованно опровергать основные парадигмы антипрививочного движения;</p>
владеть		
	<p>Обучающийся не владеет сбором, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению. критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом. по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им. реализации результатов проекта и внедрению их применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели. применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>	<p>Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет сбором, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению. критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом. по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им. реализации результатов проекта и внедрению их применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.</p>

<p>применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией</p> <p>обращения/работы с медицинской и научной документации по управлению своими ресурсами для направления их в своей профессиональной деятельности</p> <p>определения образовательных потребностей и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p> <p>обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности</p> <p>использования современных информационно- коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности</p> <p>применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</p> <p>методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;</p>	<p>применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией</p> <p>обращения/работы с медицинской и научной документации по управлению своими ресурсами для направления их в своей профессиональной деятельности</p> <p>определения образовательных потребностей и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p> <p>обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности</p> <p>использования современных информационно- коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности</p> <p>применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</p> <p>методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;</p>
--	---

<p>методами оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</p> <p>методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций; современными методами диагностики паразитарных заболеваний;</p> <p>организации прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации;</p> <p>методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации; методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации</p> <p>методикой проведения ретроспективного и оперативного анализа вакцинации населения</p> <p>методами управления деятельностью федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в обеспечении ЗОЖ и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>методами организации и управления структурными подразделениями центра гигиены и эпидемиологии;</p> <p>методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</p>	<p>методами оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</p> <p>методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций; современными методами диагностики паразитарных заболеваний;</p> <p>организации прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации;</p> <p>методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации; методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации</p> <p>методикой проведения ретроспективного и оперативного анализа вакцинации населения</p> <p>методами управления деятельностью федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в обеспечении ЗОЖ и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>методами организации и управления структурными подразделениями центра гигиены и эпидемиологии;</p> <p>методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</p>
--	--

<p>навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.).</p> <p>навыками проведения эпидемиологического обследования очага инфекционных заболеваний</p> <p>методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</p> <p>технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</p> <p>методикой постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний)</p> <p>оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</p> <p>проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности;</p> <p>умением расследования случаев инфекционных заболеваний;</p> <p>умением разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы;</p> <p>методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой населения;</p> <p>навыками составления предписания по выявленным нарушениям в области вакцинопрофилактики</p> <p>оказания сердечно-легочной реанимации и медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.).</p> <p>навыками проведения эпидемиологического обследования очага инфекционных заболеваний</p> <p>методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</p> <p>технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</p> <p>методикой постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний)</p> <p>оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</p> <p>проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности;</p> <p>умением расследования случаев инфекционных заболеваний;</p> <p>умением разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы;</p> <p>методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой населения;</p> <p>навыками составления предписания по выявленным нарушениям в области вакцинопрофилактики</p> <p>оказания сердечно-легочной реанимации и медицинской помощи в экстренной форме.</p>
---	---

<p>использования нормативно-правовых актов Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.);</p> <p>анализом применения и экономической целесообразностью вакцин. учета случаев ИСМП различной локализации и этиологии;</p> <p>навыками организации мониторинга за гигиеной рук медицинского персонала;</p> <p>проведение анализа аварийных ситуаций и разработки мероприятий по эпидемиологической безопасности среди персонала медицинской организации;</p> <p>организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения эпидемиологической безопасности</p> <p>о порядке взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p> <p>знаниями об основных положениях нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;</p> <p>способностью оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию, формулировать управленческие цели, оценивать результативность управленческой деятельности;</p> <p>способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации.</p> <p>работы с компьютерными программами, применяемыми в практической деятельности Роспотребнадзора;</p>	<p>использования нормативно-правовых актов Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.);</p> <p>анализом применения и экономической целесообразностью вакцин.</p> <p>учета случаев ИСМП различной локализации и этиологии;</p> <p>навыками организации мониторинга за гигиеной рук медицинского персонала;</p> <p>проведение анализа аварийных ситуаций и разработки мероприятий по эпидемиологической безопасности среди персонала медицинской организации;</p> <p>организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения эпидемиологической безопасности</p> <p>о порядке взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p> <p>знаниями об основных положениях нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;</p> <p>способностью оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию, формулировать управленческие цели, оценивать результативность управленческой деятельности;</p> <p>способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации.</p> <p>работы с компьютерными программами, применяемыми в практической деятельности Роспотребнадзора;</p>
---	--

<p>методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций; современными методами диагностики паразитарных заболеваний;</p> <p>знаниями современных средств и методов дезинфекции и стерилизации, использовать их в практике;</p> <p>знаниями руководящих документов и умением организовать выполнение обязательных правил предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения (в т.ч. эндоскопической техники);</p> <p>навыками работы с лабораторными приборами и оборудованием.</p> <p>ведения документации, в том числе в электронном виде</p> <p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации</p> <p>контроля выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений</p> <p>создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p> <p>навыками использования нормативно-правовых актов в области иммунопрофилактики в Российской Федерации;</p> <p>методиками гигиенического воспитания населения, включая декретированные контингенты;</p> <p>знаниями сроков прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины,</p>	<p>методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций; современными методами диагностики паразитарных заболеваний;</p> <p>знаниями современных средств и методов дезинфекции и стерилизации, использовать их в практике;</p> <p>знаниями руководящих документов и умением организовать выполнение обязательных правил предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения (в т.ч. эндоскопической техники);</p> <p>навыками работы с лабораторными приборами и оборудованием.</p> <p>ведения документации, в том числе в электронном виде</p> <p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации</p> <p>контроля выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений</p> <p>создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p> <p>навыками использования нормативно-правовых актов в области иммунопрофилактики в Российской Федерации;</p> <p>методиками гигиенического воспитания населения, включая декретированные контингенты;</p> <p>знаниями сроков прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации;</p>
---	---

<p>анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации;</p> <p>методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации;</p> <p>методами санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.</p> <p>обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p> <p>умением оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости;</p> <p>методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;</p> <p>санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.</p>	<p>методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации;</p> <p>методами санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.</p> <p>обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p> <p>умением оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости;</p> <p>методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;</p> <p>санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.</p>
--	---